



OSNOVNA ŠOLA MALA NEDELJA

MALA NEDELJA 37

9243 MALA NEDELJA

<http://www.os-malanelja.si>

TEL: 02 585 81 70, 051 639 545, e- pošta: o-mnedelja.ms@guest.arnes.si

TRR: 01263-6030665764, d. š. : 36663417

LETNI DELOVNI NAČRT OŠ MALA NEDELJA 2021/2022



September, 2021

Ravnateljica:
Breda Žunič

PRAVNE PODLAGE O DELOVANJU JAVNEGA ZAVODA

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim osnovna šola in vrtec pri osnovni šoli določita organizacijo in podrobno vsebino življenja ter dela šole in vrtca v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS št. 81/06 – UPB 3) in 21. členom Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 - uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 - ZIUZGK, 36/10, 62/10 - ZUPJS, 94/10 - ZIU in 40/12 - ZUJF). LDN za vsako šolsko leto določa obseg, programe ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojno-izobraževalnega procesa, sprejme pa ga svet zavoda.

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo sistematično uresničevanje z Zakonom in programom dela zavoda predvideno vzgojno-izobraževalno in drugo delo.

USTANOVITELJ

Ustanovitelj OŠ Mala Nedelja je Občina Ljutomer. Občinski svet Občine Ljutomer je na 14. redni seji, dne 27. 6. 2012, sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojnoizobraževalnega zavoda Osnovna šola Mala Nedelja (v nadaljevanju VIZ OŠ). Odlok je bil objavljen v Uradnem glasilu Občine Ljutomer št. 4/2012, 6. julija 2012. Občinski svet Občine Ljutomer je na 14. redni seji, 27. 6. 2012 in na svoji 19. seji, 16.10.2013, sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega VIZ OŠ Mala Nedelja. Na 6. redni seji Občinskega sveta Občine Ljutomer, ki je bila 2. 10. 2019, je bil sprejet Odlok o spremembah in dopolnitvah odloka o ustanovitvi javnega VIZ OŠ Mala Nedelja.

Zavod opravlja naslednje dejavnosti (7. člen):

Glavna dejavnost:

P 85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

P 85.100 Predšolska vzgoja

Ostale dejavnosti:

- 47.890 Trgovina na drobno na stojnicah in tržnicah z drugim blagom
- 47.990 Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
- 56.210 Priložnostna priprava in dostava jedi
- 56.290 Druga oskrba z jedmi
- 58.140 Izdajanje revij in druge periodike
- 58.190 Drugo založništvo
- 59.120 Post produkcijske dejavnosti pri izdelavi filmov, video filmov, televizijskih oddaj
- 59.200 Snemanje in izdajanje zvočnih zapisov in muzikalij
- 68.200 Oddajanje in obratovanje lastnih in najetih nepremičnin
- 74.300 Prevajanje in tolmačenje
- 82.190 Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
- 82.300 Organiziranje razstav, sejmov, srečanj
- 85.510 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije
- 85.520 Izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti
- 85.600 Pomožne dejavnosti za izobraževanje
- 88.910 Dnevno varstvo otrok
- 90.010 Umetniško uprizarjanje
- 90.020 Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
- 90.040 Obratovanje objektov za kulturne prireditve
- 91.011 Dejavnost knjižnic

- 93.110 Obratovanje športnih objektov
- 93.190 Druge športne dejavnosti
- 93.299 Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas.

Zavod lahko spremeni ali razširi dejavnost le s soglasjem ustanovitelja

PODLAGA ZA NAČRTOVANJE

Z letnim delovnim načrtom Osnovna šola Mala Nedelja načrtuje obseg, vsebine in organizacijo vzgojno-izobraževalnega dela za šolo in vrtec. Pri načrtovanju vzgojnoizobraževalnega dela za šolsko leto 2021/2022 smo upoštevali veljavno zakonodajo, ki velja za delo šole in vrtca.

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Naslov: Mala Nedelja 37, 9243 Mala Nedelja

Ravnateljica: Breda Žunič

Telefon: 02 585 81 72, 041 354 909

Tajnica VIZ: Aleksandra Horvat

Telefon: 02 585 81 70, 051 639 545

Računovodkinja: Daniela Rozmarič

Telefon: 02 585 81 76, 051 639 545

Svetovalna delavka: Nina Škraban

Telefon: 02 585 81 77, 051 639 545

E – naslov šole:

o-mnedelja.ms@guest.arnes.si

DELOVNI ČAS ADMINISTRATIVNO - TEHNIČNIH DELAVCEV:

- tajnica VIZ: od 7. do 15. ure
- računovodkinja: od 7. do 15. ure
- hišnik : od 6. do 14. ure
- kuharica 1 : od 6. do 14. ure
- kuharica 2 : od 6. do 14. ure
- kuhinjska pomočnica: od 8. do 15. ure
- čistilke : od 12. do 20. ure in od 15. do 20. ure

ŠOLSKI KOLEDAR – ŠOLSKO LETO 2021-2022

2021	sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - ponedeljek	25. 10. – 1. 11.	JESENSKE POČITNICE
	nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	sobota	25. 12.	BOŽIČ
	nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek – nedelja	27. 12. – 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE

2022	sobota - nedelja	1. 1. – 2. 1.	NOVO LETO
	ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	petek	4. 2.	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
	ponedeljek	7. 2. 2022	POUKA PROST DAN
	torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	11. 2. – 12. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	21. 2. – 25. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	28. 2. – 4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE , SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sreda-ponedeljek	27. 4. – 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	nedelja - ponedeljek	1. 5. – 2. 5.	PRAZNIK DELA
	sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
	sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
ponedeljek - torek	27. 6. – 31. 8.	POLETNE POČITNICE	

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. – 29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. - 8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

KOLEDAR, ŠOLSKO LETO 2021/2022

SEPTEMBER 2021		OKTOBER 2021		NOVEMBER 2021		DECEMBER 2021		JANUAR 2022	
Sre 1	ZAČETEK POUKA, sklep o izboru NPZ: KEM	Pet 1		Pon 1	DAN SPOMINA NA MRTVE	Sre 1		Sob 1	SREČNO NOVO LETO 2022
Čet 2		Sob 2		Tor 2		Čet 2	GOVORILNE URE: koncert, bazar	Ned 2	SREČNO NOVO LETO 2022
Pet 3		Ned 3		Sre 3		Pet 3		Pon 3	
Sob 4		Pon 4		Čet 4	GOVORILNE URE	Sob 4		Tor 4	
Ned 5		Tor 5	CEL TEDEN: TEDEN OTROKA	Pet 5		Ned 5		Sre 5	
Pon 6		Sre 6		Sob 6		Pon 6	MIKLAVŽ	Čet 6	GOVORILNE URE
Tor 7		Čet 7	GOVORILNE URE	Ned 7		Tor 7		Pet 7	
Sre 8		Pet 8		Pon 8		Sre 8		Sob 8	
Čet 9	1.in 2. R: Zdravstvene vsebine	Sob 9		Tor 9		Čet 9		Ned 9	
Pet 10		Ned 10		Sre 10		Pet 10		Pon 10	
Sob 11		Pon 11		Čet 11		Sob 11		Tor 11	
Ned 12		Tor 12		Pet 12		Ned 12		Sre 12	
Pon 13	3. in 4. R: Zdravstvene vsebine ZOOM konferenca	Sre 13		Sob 13		Pon 13		Čet 13	
Tor 14	Predstavitel košarke: 1., 2., 3. R	Čet 14		Ned 14		Tor 14		Pet 14	
Sre 15	Predstavitel JUDA, 1., 2., 3., 4. R	Pet 15		Pon 15		Sre 15		Sob 15	
Čet 16		Sob 16		Tor 16		Čet 16		Ned 16	
Pet 17		Ned 17		Sre 17		Pet 17		Pon 17	
Sob 18		Pon 18		Čet 18	KULT. DAN. RS, PS: SNG MB:	Sob 18		Tor 18	
Ned 19		Tor 19		Pet 19		Ned 19		Sre 19	
Pon 20		Sre 20		Sob 20		Pon 20		Čet 20	
Tor 21		Čet 21		Ned 21		Tor 21		Pet 21	
Sre 22	NARAV. DAN: 6., 7., 8., 9. R	Pet 22	KOMEMORACIJA	Pon 22		Sre 22		Sob 22	
Čet 23	DAN SLOV. ŠPORTA	Sob 23		Tor 23	Spom. ura Rudolfa Maistra	Čet 23		Ned 23	
Pet 24		Ned 24		Sre 24		Pet 24	KULTURNI DAN	Pon 24	
Sob 25		Pon 25	JESENSKE POČITNICE ZA UČENCE	Čet 25		Sob 25	BOŽIČ	Tor 25	
Ned 26		Tor 26	JESENSKE POČITNICE ZA UČENCE	Pet 26		Ned 26	DAN SAM. IN ENOTNOSTI	Sre 26	
Pon 27		Sre 27	JESENSKE POČITNICE ZA UČENCE	Sob 27		Pon 27	NOVOLETNE POČITNICE	Čet 27	
Tor 28		Čet 28	JESENSKE POČITNICE ZA UČENCE	Ned 28		Tor 28	NOVOLETNE POČITNICE	Pet 28	
Sre 29	5. r: Zdravstvene vsebine	Pet 29	JESENSKE POČITNICE ZA UČENCE	Pon 29		Sre 29	NOVOLETNE POČITNICE	Sob 29	
Čet 30		Sob 30		Tor 30		Čet 30	NOVOLETNE POČITNICE	Ned 30	
		Ned 31	DAN REFORMACIJE			Pet 31	NOVOLETNE POČITNICE	Pon 31	ZAKLJUČEK 1. OCEN. OBDOBJA

Letni delovni načrt OŠ Mala Nedelja 2021/2022

FEBRUAR 2022		MAREC 2022		APRIL 2022		MAJ 2022		JUNIJ 2021	
Tor 1		Tor 1		Pet 1		Ned 1	Praznik dela	Sre 1	
Sre 2		Sre 2		Sob 2		Pon 2	Prvomajske počitnice	Čet 2	GOVORILNE URE
Čet 3	RODITELJSKI SESTANEK	Čet 3		Ned 3		Tor 3		Pet 3	
Pet 4		Pet 4		Pon 4		Sre 4	NPZ 6. IN 9.: SLJ	Sob 4	
Sob 5		Sob 5		Tor 5		Čet 5	GOVORILNE URE	Ned 5	
Ned 6		Ned 6		Sre 6		Pet 6	NPZ 6. IN 9.: MAT	Pon 6	
Pon 7	POUKA PROSTI DAN	Pon 7		Čet 7	GOVORILNE URE	Sob 7		Tor 7	
Tor 8	SLOV. KULT. PRAZNIK	Tor 8	77 letnica streljanja talcev	Pet 8		Ned 8		Sre 8	
Sre 9		Sre 9		Sob 9		Pon 9		Čet 9	
Čet 10		Čet 10	GOVORILNE URE	Ned 10		Tor 10	NPZ 6. IN 9.: TJN IN KEM	Pet 10	
Pet 11	INFOR. DAN V SŠ	Pet 11		Pon 11		Sre 11		Sob 11	
Sob 12	INFOR. DAN V SŠ	Sob 12		Tor 12		Čet 12		Ned 12	
Ned 13		Ned 13		Sre 13		Pet 13		Pon 13	
Pon 14		Pon 14		Čet 14		Sob 14		Tor 14	
Tor 15		Tor 15		Pet 15		Ned 15		Sre 15	Zaključek za učence 9. R
Sre 16		Sre 16		Sob 16		Po 16		Čet 16	
Čet 17		Čet 17		Ned 17	VELIKA NOČ	Tor 17		Pet 17	
Pet 18		Pet 18		Po 18	VELIK. PONEDELJEK	Sre 18		Sob 18	
Sob 19		Sob 19		Tor 19		Čet 19		Ned 19	
Ned 20		Ned 20		Sre 20		Pet 20		Pon 20	
Pon 21		Pon 21		Čet 21		Sob 21		Tor 21	
Tor 22		Tor 22		Pet 22		Ned 22		Sre 22	
Sre 23		Sre 23		Sob 23		Pon 23		Čet 23	
Čet 24		Čet 24		Ned 24		Tor 24		Pet 24	ZAKLJUČEK 1.- 8. R
Pet 25		Pet 25		Pon 25		Sre 25		Sob 25	DAN DRŽAVNOSTI
Sob 26		Sob 26		Tor 26		Čet 26		Ned 26	
Ned 27		Ned 27		Sre 27	Dan upora proti okupatorju	Pet 27		Pon 27	
Pon 28		Pon 28		Čet 28	Prvomajske počitnice	Sob 28		Tor 28	
		Tor 29		Pet 29	Prvomajske počitnice	Ned 29		Sre 29	
		Sre 30		Sob 30		Pon 30		Čet 30	
		Čet 31				Tor 31			

DNEVI POUKA 2021/2022

MESEC	DNEVI POUKA	SOBOTE NEDELJE, PRAZNIKI	POČITNICE	SKUPAJ	PON	TOR	SRE	ČET	PET	DELOVNI DNEVI
SEPTEMBER	22	8	0	30	4	4	5	5	4	22
OKTOBER	16	10	5	31	3	3	3	3	4	16
NOVEMBER	21	9	0	30	4	5	4	4	4	21
DECEMBER	18	8	5	31	3	3	4	4	4	18
JANUAR	21	10	0	31	5	4	4	4	4	21
FEBRUAR	14	10	5	28	2	2	3	3	3	14
MAREC	23	8	0	31	4	5	5	5	4	23
APRIL	17	11	2	30	3	4	3	3	4	17
MAJ	21	10	0	31	4	5	4	4	4	21
JUNIJ	18	8	4	30	3	3	4	4	4	18
JULIJ	0	10	21	31						
AVGUST	0	9	22	31						
1. Ocenjevalno obdobje					18	19	20	20	20	96
2. Ocenjevalno obdobje					17	19	19	19	19	92
Ostalo										
SKUPAJ					35	38	39	39	39	191

Na PON pridejo trije prazniki: 1. november, velikonočni ponedeljek, 2. maj. Pouka prosti dan je tudi pon., 7. 2. 2022.

PROSLAVE, PRIREDITVE 2021/2022

Teden otroka	IRENA, NINA
Komemoracija	KATJA, KLAUDIJA
Spominska ura Rudolfa Maistra	LJUBICA
Prošnje in zahvale za donatorje	ANDREJA
Bazar	KSENIJA, MAJA, NATAŠA
Božično/novoletni koncert	SANDRA, JERNEJ, BOJAN
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti + božič	MARTINA
Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	ROBI, MARTINA
77 –letnica streljanja talcev	KATJA, KLAUDIJA
Proslava ob materinskem dnevu	SVETLANA, ALEKSANDRA
Zaključna prireditev	NERAZREDNIKI

PROJEKTI

Šolska skupnost	Nina
Otroški parlament	Nina
Zdrava šola	Nina
VSUO	Silvija
Bralna značka	Razredniki RS in Robi

ŠOLA IN VRTEC v času september 2020 – junij 2021

<i>RAZRED</i>	<i>DEČKI</i>	<i>DEKLICE</i>	<i>SKUPAJ</i>
1.	4	15	19
2.	7	6	13
3.	13	9	22
4.	12	6	18
5.	11	14	25
6.	6	11	17
7.	12	7	19
8.	4	8	12
9.	10	7	17
SKUPAJ	79	84	162

SKUPNE TEME:

Teden otroka: ODGOVOR JE POGOVOR

Otroški parlament. MOJA POKLICNA PRIHODNOST

Zdrava šola: ČAS ZA ZDRAVJE JE ČAS ZA NAS

SKUPNE AKTIVNOSTI

-1. – 3. R, 6. - 9. R: naravoslovni dan zdravje (pasti odraščanja, higiena, gibanje za zdravje, duševno zdravje, TPO, AED, medosebni odnosi...)

- v septembru 2020 smo še lahko izpeljali razredne roditeljske sestanke

- po 19. 10. 2020 so bili dnevi dejavnosti organizirani po razredih (pouk na daljavo ali pa za posamezni oddelek, brez druženja z drugimi (mehurčki).

NPZ 2021

6. razred: SLJ, MAT, TJN

9. razred: SLJ, MAT, ZGO

Prvič je 22. 3. 2021, 9. razred, in 24. 3. 2021, 6. razred, potekalo e-testiranje NPZ 21.

Pouk se je pričel 1. 9. 2020 in je za učence 1. – 5. razreda trajal v šoli do 23. 10. 2020, potem 14 dni počitnice. Učenci 1. – 3. razreda so imeli pouk na daljavo vse do 26. 1. 2021, vsi drugi učenci pa do 22. 2. 2021.

ZUNANJI IZVAJALCI

- svoje aktivnosti so v šoli lahko izvajali le do 23. 10. 2020: Judo Prlekija, KK Ljutomer, ZGŠ Virtuoz (kasneje epidemija),

- spomladi 2021 zunanjih izvajalcev zaradi ukrepov epidemije nismo smeli sprejemati v šolo, zato sta obe GŠ vadili v godbenem domu, v juniju so se v šolsko telovadnico vrnilo Judo Prlekija

ZDRAVNIŠKI PREGLEDI UČENCEV

- potekajo v ZD v Ljutomeru (1., 3., 6., 8. razred), zobozdravstveni za vse učence pa potekajo od 1. 4. 2021 v ambulanti pri Mali Nedelji. Prihaja nova šolska zobozdravnica Katja Karba. Prvi pregledi kažejo na poslabšano higieno otrok in pojav kariesa, zato prosimo starše, da otroke motivirajo in spodbudijo k dodatni higieni ustne votline. Zdravi zobje za zdrav nasmeh.

Pionirsko delo na področju zobozdravstva pri Mali Nedelji pa je opravil zobozdravnik Đorđe Šiškin, ki je več kot 30 let prihajal k Mali Nedelji in skrbel za zobozdravstveno oskrbo naših učencev, naših otrok. Spomnim se, kako je rad povedal s številkami, koliko zobnih lukenj je videl, ko je začel svojo zobozdravstveno prakso pri Mali Nedelji. Prva leta je bilo potrebno pozdraviti, sanirati zobe...več kot polovici učencev v enem oddelku. Ampak za našo šolo je veljalo, ko učenec zaključi šolanje, ima tudi sanirane in zdrave zobe.

Njegovo preventivno delo je olajšalo bolečine mnogih generacij otrok, hkrati pa prihranilo čas in stroške staršem, saj jih ni bilo potrebno voziti v Ljutomer.

Hvala mu tudi za vse delavnice in predavanja za učence in za starše, s katerimi nam je želel povedati, kako pomembna je preventiva. Najmlajšim v vrtcu in učencem nižjih razredov je ničkolikokrat praktično pokazal, kako se pravilno umivajo in ščetkajo zobje, kako uporabiti paste, katera ščetka je dobra za otroške zobe... Znal je sprejemati, potolažiti... majhne in velike paciente.

Zobozdravniku Đorđu hvala v imenu mnogih generacij malonedeljskih otrok, zobozdravnici Katji pa obilo veselja in potrpežljivosti pri njem delu.

Zahvalili pa bi se tudi ZD Ljutomer, ki je imel ves čas, več kot 30 let, razumevanje in posluš, da so njihovi zobozdravniki prihajali k Mali Nedelji. Verjemite, da ste s tem preprečili mnoge bolečine, staršem pa prihranili čas in denar. Hvala za vse in upamo, da bo tudi ga. Katja z veseljem prihajala v naše kraje.

TEKMOVANJA

- v septembru in oktobru so potekala le določena športna tekmovanja, v znanju o sladkorni bolezni – potem pa so bila vsa športna in tekmovanja v znanju iz različnih predmetov prekinjena (epidemija). Nekaj tekmovanj v znanju se je odvijalo od 1. 3. naprej, a se vrstijo časovno zelo skupaj, zato se bo učencem težje pripraviti. Na državna tekmovanja so se uvrstili:

SLJ – dve učenki

TJN – učenec in učenka

RAZVEDRILNA MATEMATIKA – ena učenka srebrno priznanje

Športnih tekmovanj to šolsko leto ni bilo.

KORONA – ŠOLA

Prvič smo se srečali s poukom na daljavo spomladi 2020.

	ZAČETEK POUKA NA DALJAVO	POČITNICE (oktobrske za 5 dni podaljšane)	VRNITEV V ŠOLO
1., 2. 3. RAZRED	9. 11. 2020	26. 10. – 6. 11. 2020 15. 2. - 19.2. 2021	26. 1. 2021
4., 5. RAZRED	9. 11. 2020	26. 10. – 6. 11. 2020 15. 2. - 19.2. 2021	22. 2. 2021
6., 7., 8., 9. RAZRED	19. 10. 2020	26. 10. – 6. 11. 2020 15. 2. - 19.2. 2021	22. 2. 2021

Vsi starši so bili obveščeni, da si lahko v šoli dvignejo kosilo za učence: za subvencionirana brezplačno. To možnost so izkoristili 4 učenci.

Enako je bilo tudi v jeseni 2020, ko smo se šole in vrtci ponovno zaprli vse do 26. 1. 2021, ko so se v prvi vrtni otroci vrtca (manj kot polovica) in učenci prvi triade, 22. 2. 2021 pa še drugi učenci OŠ: nivo znanja je bil manjši in različen od učenca do učenca, opravljenega je bilo manj dela, proti koncu je motivacija za delo padala...

Od 25. 1. 2021 smo se vsi delavci šole in vrtca morali testirati na COVID 19. Brez negativnega testa nismo smeli vstopiti v šolo in vrtec.

Je pa veliko aktivnosti, ki so zaradi epidemije odpadle:

- proslave, šola v naravi, plavalni tečaji, valeta, zaključna prireditve, NPZ 2020, vsa športna tekmovanja od 13. 3. 2020, tekmovanja v znanju (MAT, FIZ, SLJ, Logična pošast...), srečanje pevskih zborov, lutkovnih, folklornih in gledaliških skupin, proslava ob materinskem dnevu, zaključne ekskurzije ali različni obiski (npr. sejem MEGRA, predstave GŠ iz Ljutomera), zobozdravstveni pregledi učencev, fotografiranje oddelkov, Evropska vas, gledališko-lutkovni abonma, različni nastopi na krajevnih ali društvenih prireditvah...

47 otrokom (20 družinam) smo pomagali z donacijami računalniške opreme: prenosniki, kamere, slušalke, računalniki...

Ugotavljamo, da pouk na daljavo nikakor ne more zamenjati pouka v šoli, kjer učenci slišijo, vidijo, poslušajo, sledijo...učitelju, imajo možnost dodatne razlage, neposredne povratne informacije, debate, razprave...primerjave...

Motivacija za delo je začela padati po drugem, tretjem mesecu pouka na daljavo, zato so strokovni delavci na različne načine komunicirali z učenci in starši. Potrebna je bila dodatna motivacija.

Ugotavljamo tudi, da so učenci opravili delo, ki je bilo obvezno (je bilo potrebno oddati v spletno učilnico), dodatnega dela, dodatnega utrjevanja, ponavljanja...dodatnega učenja...ni bilo.

Ko so se učenci vrnil v šole, so bili začetni tedni namenjeni pri pouku ponavljanju in utrjevanju, ugotavljanju razlik v znanju med učenci, vzpostavitvi socialnih stikov, vzpostavitvi aktualnih ukrepov...

IZOBRAŽEVANJA

Vsa izobraževanja od septembra 2020 do maja 2021 so potekala preko različnih aplikacij, na daljavo:

- za ravnatelje, navodila NIJZ ob epidemiji, za učitelje SLJ, NPZ 21, poslovne sekretarje OŠ, računovodje, vodje timov zdravih šol, kuharsko osebje, vodjo šolske prehrane, pevski zbori, lutkarstvo, študijske skupine...

- usposabljanja za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije,

- predšolski otroci s posebnimi potrebami,

- strokovni delavci šole so se samoizobraževali na temo spoznavanja različnih aplikacij, ki jim pomagajo pri delu pouka na daljavo.

PRIZIDEK VRTCA

4. marec 2021: uraden začetek gradnje. Od takrat imamo vsak četrtek sestanek, na katerem pregledamo delo, ki je bilo opravljeno v tednu, ki mineva, načrtuje se delo za teden, ki je pred nami, hkrati pa rešujemo težave, ki se pojavljajo ob gradnji. Zaradi deževnega vremena in potrebe po dodatni gradnji/zaščiti temeljev se je gradnja časovno podaljšala.

ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA 2021/2022

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	ŠOLANJE NA DOMU	SKUPAJ
1.	7	4	1	12
2.	4	15	/	19
3.	7	6	/	13
4.	12	9	1	22
5.	12	6	/	18
6.	11	14	/	25
7.	6	11	/	17
8.	12	7	/	19
9.	4	8	/	12
SKUPAJ	75	80	2	157

Delovni načrt zajema obseg, vsebino in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela, potrebnega za izpolnitev nalog, smotrov in smernic programa življenja in dela osnovne šole ter obvestila osnovne šole za delo v šolskem letu 2021/2022.

Pripravili bomo različna obvestila učencem šole, otrokom vrta in staršem, in so del letnega načrta šole.

PREVOZI (obvezna maska in razkuževanje rok):

- Precetinci: 6.40
- Radoslavci: 6.45
- Godemarci – Šilec: 6.50
- Bioterme: 6.53
- Moravci, Poštrak: 6.55
- Moravci: 6.58
- Moravci – Žinko: 7.00
- Šola: 7.05
- Bodislavci- zgoraj: 7.10
- Moravci (Matic Ritonja): 7.10
- Drakovci spodaj: 7.20

RAZPOREDITEV UR			
Prihod avtobusov ob 6.40 (Precetinci), ob 07:10 (Bodislavci – zgoraj in Moravci Matic R.) in 7.20 (Drakovci spodnji)			

1. ura	07.30 – 08.15	pouk	
	08.15 – 08.30	malica razredna stopnja	
2. ura	08.20 – 09.05	pouk	
	09.05 – 09.20	malica predmetna stopnja	
3. ura	09.20 – 10.05	pouk	
4. ura	10.10 – 10.55	pouk	
	10.55 – 11.10	Sadna malica in čas za razgibavanje	
5. ura	11.10 – 11.55	Pouk ali OPB	
6. ura	12.00 – 12.45	Pouk ali OPB	
	12.45 – 13.05	popoldanska malica, kosilo	Avtobus odpelje ob 13.10
7. ura	13.05 – 13.50	pouk, dejavnosti, OPB	
8. ura	13.55 – 14.40	Pouk, dejavnosti, OPB	Avtobusa odpeljeta ob 14.45
	14.40 – 15.45	OPB	

RAZVOJNI NAČRT ŠOLE

Gradimo kvaliteten pedagoški proces in ustvarjamo pozitivno šolsko klimo, in to vsi, ki kakorkoli sodelujemo v procesu šolanja in s tem odraščanja naših otrok.

To so osnovni temelji za optimalni razvoj naših učencev na učnem in osebostnem področju. S skupnimi močmi nam lahko uspe. Ob upoštevanju ukrepov, ki veljajo, se bomo trudili, da jih upoštevamo. Učence bomo ozaveščali, zakaj so le ti potrebni.

V šoli spoštujemo in upoštevamo **TEMELJNE PRAVICE**:

- pravico do kakovostnega poučevanja,
- pravico do učenja, ne da bi nas drugi motili,
- pravico do spoštovanja in pozitivnih odnosov,
- pravico do varnega, spodbudnega okolja za vse.

Najpomembnejše skupne **VREDNOTE**:

- **z znanjem** razvijamo ustvarjalnost, kreativno in kritično mišljenje, znanje znamo povezati in nadgrajevati ter uporabiti v novih situacijah, podpiramo vedoželjnost

- medsebojno **spoštovanje**: medsebojno se poslušamo, sprejemamo drugačnost, se medsebojno spodbujamo in iščemo rešitve, smo strpni, tolerantni, smo spoštljivi do vsakogar,

- **odgovornost** za vse: strokovne delavce, učence in starše: strokovni delavci se trudimo za vsakega posameznika in mu omogočimo ustvarjalno, varno in spodbudno učno okolje, podpiramo samoiniciativnost, vedoželjnost...Učenci izpolnjujejo šolske obveznosti in upoštevajo pravila šolskega reda; starši s šolo sodelujejo, spremljajo delo svojih otrok in jih spodbujajo pri delu.

Že nekaj let nadgrajujemo naše delo na naslednjih področjih:

- krepimo digitalno pismenost učencev in strokovnih delavcev
- vzdrževati pozitivno komunikacijo in razširiti komunikacijske kanale (spletne učilnice)
- ohraniti zdravo in varno učno okolje, zdravo samopodobo in zaupanje v sebe in tako izboljševati kakovost pouka in šolsko klimo
- sprotno učenje in **opravljanje šolskih obveznosti** in s tem skrb za čim boljše učne dosežke učencev

VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

Varno in spodbudno učno okolje je pomemben dejavnik v učenčevem razvoju, saj spodbudno vpliva na kognitivni, socialni, čustveni in gibalni razvoj otrok.

Naloga nas – strokovnih delavcev je, da tako varno okolje tudi zagotavljamo. Učenje je produktivnejše, če učenci niso pasivni, ampak imajo možnost samostojnega in kritičnega razmišljanja in raziskovanja.

Pomembno je, da se otroke čustveno in miselno aktivira, ker je znanje, ki ga tako pridobimo, trajnejše in ga lahko uporabimo v vsakdanjih okoliščinah, še posebej pa v prihodnosti, ki čaka naše učence. Izobražujemo in vzgajamo generacije za poklice prihodnosti: za poklice, ki jih še ne poznamo, za dela, ki so nam še neznan... . Če znanje le prenašamo, so otroci manj motivirani. Prav spodbudno učno okolje je dodatna motivacija za delo.

Teme, veščine in znanja, ki jih bomo razvijali in vključevali v naše delo v prihodnjih treh letih, so:

PSIHOSOCIALNI ODNOSI in VODENJE RAZREDA

1. povezanost počutja, klime in učne zavzetosti ter odnosna kompetenca pedagoškega delavca
2. vodenje razreda: skrb za varnost, sprejetost, spoštljivo in spodbudno učno komunikacijo, sprejemanje različnosti, pravičnost,...

ČUSTVENO IN SOCIALNO UČENJE

1. čustveno in socialno učenje pri pouku, JV, OPB, ID... in v obšolskih dejavnostih
2. krepitev empatije in sodelovalna kultura šole

NEŽELENO VEDENJE IN NASILJE

1. ravnanje v primerih neželenega vedenja, 4 R in ABC model
2. obravnava in preprečevanje medvrstniškega nasilja, protokol za ravnanje v primeru nasilja

PODPIRANJE PROCESOV V KOLEKTIVU IN NAČRTOVANJE NA RAVNI POUKA IN ŠOLE

1. reševanje dilem v kolektivu, kolegialno podpiranje
2. umeščanje vsebin v pouk ter načrtovanje strategije VSUO za raven šole

V Načrtu strategije VSUO smo načrtovali aktivnosti oz. delavnice, ki jih bomo izvajali med letom pri vseh šolskih aktivnostih vsi strokovni delavci šole pri aktivnostih, ki jih opravljamo. Naj bodo socialne in čustvene kompetence gradniki zdrave in stabilne samopodobe naših učencev, katerim zagotavljamo varno in spodbudno učno okolje.

NAČRT STRATEGIJE VSUO ZA RAVEN ŠOLE

KJE – PRILOŽNOSTI: POUK, MEDPREDMETN. IN KROSURIKUL. RAVEN, ŠV, OPB, DNEVI DEJAVNOSTI, EKSKURZIJE, TABORI, ŠOLA V NARAVI, ŠSD, DSP, KROŽKI, NATEČAJI, VSAKODNEVNA KOMUNIKACIJA ...	KAJ - VRSTA AKTIVNOSTI (IME VAJE, DELAVNICE ...)	KAKO POGOSTO IN OB KATERIH PRILOŽNOSTIH	KDO/KATERI UČITELJI, STROK. DEL. OZ. AKTIVI PRIPOROČAMO, DA IMAJO VSI STROK. DEL. NEKE VRSTE OPOMNIK OZ. OSEBNI NAČRT UVAJANJA VSUO, ZA ČLANE TIMA PA JE TO ZAŽELENO*	S KOM/ KATERI RAZREDI, SKUPINE UČENCEV ...	VKLJUČENOST UČENCEV PRI NAČRTOVANJU AKTIVNOSTI
1. triada	»Minutka za dobro voljo« Vaje čuječnosti za otroke (Žaba, Varno zavetje...)	Ko so učenci že utrujeni, ko pade koncentracija, ko potrebujejo razvedritev (vsak dan, lahko 1x, 2x... - po potrebi in dnevnem razpoloženju otrok – izvajamo celotno šolsko leto). Poiščejo si sebi ljubi kotichek v razredu, se udobno namestijo in sledijo navodilom. Izvajamo enkrat mesečno oziroma po potrebi.	učiteljica 3. razreda učitelji 1. triade Učitelji 1. triade	učenci 3. razreda učenci 1. triade z učenci, ki kršijo pravila šolskega reda	Učenci predlagajo aktivnosti, ki jih spravljajo v dobro voljo oziroma jih sproščajo. Načrtujejo oblikovanje skupin, pripravo prostora. Načrtujejo določeno aktivnost in jo samostojno izvedejo. Sodelujejo pri izvajanju aktivnosti.

	Počutim se kot...	Na začetku izvajanja interesne dejavnosti enkrat tedensko.	Učitelji 1. triade	Učenci 1. triade	Učenci na kartončke narišejo slikice, ki ponazarjajo počutje in jih potem ob izvajanju vaje uporabljajo.
	Uporaba tihe škatlice	Vedno, ko učenci motijo pouk.	Učiteljica 1. razreda	Učenci 1. razreda	
2. triada	Razredni poštni nabiralnik	V razredu imamo ročno poslikan lesen poštni nabiralnik, ki ga vsakih štirinajst dni pregledamo in teme obravnavamo pri RU.	Učiteljica 4. in 5. razreda	Učenci 4. in 5. razreda	Izdelajo razredni poštni nabiralnik in ga ustrezno okrasijo. Vanj oddajajo anonimna sporočila.
	Vaja iz priročnika Ferdo se uči o sebi in drugih: Kakšna pa je tvoja družina?	Ko bomo obravnavali vrste družin pri predmetu družba ali pri slikanju družine pri LUM.	Učiteljica 4. razreda	Učenci 4. razreda	Učenci razmišljajo o svojih čustvih, kar je povezano s pogovorom o družini.
	»Moje ogledalo«	Tekom celega leta ob praznovanjih rojstnih dni.	Učiteljica 5. razreda	Učenci 5. razreda	Učenci svojemu sošolcu, ko praznuje rojstni dan, pripravijo »ogledalo« v katerega vpisujejo njegove lastnosti.
	Nedokončani stavki	Pri RU predvsem takrat, ko bomo zaznali, da učence nekaj teži.	Učitelji 2. triade	Učenci 2. triade	Učenci izdelajo kartice z nedokončanimi stavki, ki jih uporabljajo pri izvajanju aktivnosti.
3. triada	Nedokončani stavki	pred in po pisnih ocenjevanjih znanja učenci dokončajo stavke... Počutim se... Skrbi me... Strah me je...	učitelji predmetne stopnje	učenci 2. in 3. triade	Vsak bo zase pogledal listek in premislil, zakaj se mu je tako hitro spremenilo razmišljanje in njegova čustva.
	Izdelava plakatov	na začetku šolskega leta ali po koncu počitnic med letom	učiteljica predmetne stopnje	učenci 2. ali 3. triade	Učenci izdelajo plakate.

	<p>»dogodki iz počitnic«</p> <p>Izkustvena vaja za izražanje čustev: kratki odgovori na vprašanja Kaj me moti? Kaj me najbolj veseli? Kaj me skrbi?</p> <p>Moje ogledalo</p> <p>Merilnik klime v razredu</p> <p>Priročnik To sem jaz: Sodelujem z drugimi, jih sprejemam in imam prijatelje</p>	<p>Pri RU ali drugih priložnostih, ko bomo občutili, da učence nekaj skrbi ali jih nekaj moti.</p> <p>Pri pouku DKE</p> <p>Pri razrednih urah na razredni stopnji, na začetku leta med letom in na koncu leta ali po potrebi.</p> <p>Pri razrednih urah ali ure varstva vozačev, ko zaznamo da sodelovanje ni dobro</p>	<p>učitelji predmetne stopnje</p> <p>ravnateljica</p> <p>vsi učitelji predmetne stopnje</p> <p>vsi učitelji predmetne stopnje</p>	<p>učenci 3. triade</p> <p>učenci 7. in 8. razreda</p> <p>vsi učenci 3. triade</p> <p>vsi učenci 3. triade</p>	<p>Učenci dobijo listek z vprašanji. Izberejo si tri vprašanja, ki jim v tistem trenutku najbolj ustrezajo. Listke poberemo in preberemo v razredu (anonimno), nato se pogovorimo o njihovih občutkih.</p> <p>Vsak učenec mora za drugega zapisati eno njegovo pozitivno lastnost.</p> <p>Anonimno rešijo vprašalnik, o katerem se potem pogovorimo.</p> <p>Sodelujejo pri izvedbi aktivnosti.</p>
Celotna šola in vrtec	Skrinjica zaupanja	Na hodniku imamo skrinjico zaupanja, v katero lahko učenci anonimno ali pa ne (po želji) vržejo listič, na katerega zapišejo, če jih kaj »muči«, teži, če ne najdejo kakšne rešitve, če želijo pomoč, če želijo kaj pohvaliti	običajno sporočila preverja šolska pedagoginja, če je sporočilo vezano na določeni razred, pa sporočilo preda razredniku, nekatere razredne učiteljice imajo skrinjico zaupanja tudi v razredu	učenci celotne šole	Sodelujejo pri izvedbi aktivnosti.

	Reševanje težav z metodo 4R	Ko se pojavi nezaželeno vedenje in je ukrepanje po tej metodi smiselno	vsi strokovni delavci vrtca in šole	učenci šole in otroci vrtca	Učenca se umakne v drug kotiček, kjer izvaja neko dejavnost, ki ga pomiri (risanje, križanke, sudoku, branje...)
	Nadomestno vedenje	Glede na potrebe oz. specifiko svetovalnega procesa ob zaznavi nezaželenega vedenja.	vsi strokovni delavci vrtca in šole	učenci, ki motijo pouk	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti
	Predstavitev v treh besedah in vaja pomirjanja in krepitve samozavesti	Na začetku šolskega leta, ko učenci dobijo novega učitelja. ko želimo skupino umiriti ali pred pisnimi preizkusi znanja.	vsi strokovni delavci šole vsi strokovni delavci šole	vsi učenci šole vsi učenci in otroci vrtca	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti Zamišljajo si dogodek, ko so bili zelo sproščeni, veseli in na vso moč uživali, kot je ležanje na plaži, kjer toplo sonce greje našo kožo, vonjamo slan zrak morja in borovce, slišimo galebe in morske valove in prijetne miselne slike.
	Delavnica namenjena oblikovanju skupnih dogovorov	Predvsem na začetku šolskega leta, med letom pa po potrebi, ko se pozabijo pravila.	vsi strokovni delavci šole in vrtca	vsi učenci in otroci vrtca	Izdelajo plakate za v razred
	Vaja iz priročnika To sem jaz: Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	Vedno ko zaznamo probleme v razredu.	vsi strokovni delavci šole	vsi učenci šole	Prepoznajo problem in ga poimenujejo Iščejo več možnih rešitev za rešitev problema izberejo smiselne rešitve...
Dnevi dejavnosti,	vrvenje, gordijski voz	Kot uvod (zaključek) v športne, naravoslovne in	učitelji predmetne stopnje	vsi učenci	Sodelujejo pri izvajanju dejavnosti in predlagajo različne

varstvo vozačev, razredne ure, izbirni predmeti	in leteča preproga izkustvena vaja labirint	tehniške dneve, med varstvom vozačev. Pri urah računalništva.	učitelj računalništva	učenci NIP	varianete izvajanja teh dejavnosti. Učenci sodelujejo pri izvedbi labirinta z zaprtimi očmi po učilnici.
Šolska svetovalna delavka	Počutim se kot ...	Na začetku in na koncu individualne ure (vsaj 3x mesečno) Učenec izbere slikovno kartico, ki ponazarja njegovo trenutno počutje.	šolska svetovalna delavka	Učenci s posebnimi potrebami	Učenci sodelujejo pri izdelavi slikovnih kartic.
	To smo mi	Vsak mesec en razred		vsi razredi	Učenci iz koščkov sestavijo skupinsko sliko, ki ponazarja celoto razreda.
	Kdo govori? Žirafa ali volk?	mesec november	šolska svetovalna delavka	člani tima Zdrava šola	Izdelava kratkega video posnetka (smernice pozitivne komunikacije).
	Pri tebi mi je všeč ...	vsak mesec en razred	šolska svetovalna delavka	Učenci vseh razredov	Vsak učenec izžreba listek s pozitivno mislijo ter listek z imenom naključnega sošolca, ki mu misel prebere. Mlajšim pomagam prebrati. Vsak učenec pove svojemu sosedu vsaj 1 stvar, ki mu je pri njem všeč (usmerjamo se na pozitivne lastnosti).
	ABC diagnostika	oktober	šolska svetovalna delavka	člani šolske skupnosti	Izdelava slikovnih kartončkov za lažjo izvedbo ABC diagnostike z mlajšimi učenci, tudi v vrtcu.
Nadomestno vedenje	glede na potrebe oz. specifiko svetovalnega procesa	šolska svetovalna delavka	Z učenci, vključenimi v proces individualnega svetovanja.	Učenci sodelujejo pri dodelitvni nadomestnega vedenja in se držijo dogovorjenega.	

Podaljšano bivanje	Gordijski vozeli in Vrvenje	Večkrat v šolskem letu, kadar bodo učenci pozabili, da je vsak član v skupini pomemben. Kadar se bodo učenci začeli prepogosto pripravati in »tožariti« drug drugega.	Učitelji podaljšanega bivanja	Učenci podaljšanega bivanja	Z učenci se bomo postavili v krog, se poprijeli med seboj in skušali razvozlati gordijski vozeli.
Jutranje varstvo	Gordijski vozeli	pri jutranjem varstvu pred začetkom pouka	učitelj jutranjega varstva	učenci jutranjega varstva	Sodelujejo pri izvedbi aktivnosti
DSP	Ledotalilci Gibalne vaje Počutim se kot ...	Na začetku ure Po potrebi, ko učencu pade koncentracija Na začetku in na koncu individualne ure (vsaj 3x mesečno) Učenec izbere slikovno kartico, ki ponazarja njegovo trenutno počutje.	Učitelji/izvajalci DSP Učitelji/izvajalci DSP	Učenci, ki imajo dodeljene ure DSP Učenci, ki imajo dodeljene ure DSP	Z učencem se povezujemo in »prebijamo led«. Učenec se sprosti in je bolj motiviran za nadaljnje delo. Učenci sodelujejo pri izdelavi slikovnih kartic.

SAMOEVALVACIJA

V šol. letu 2020/2021 smo pozornost namenili vplivu koronavirusa na šolsko okolje oziroma uzaveščenosti učencev in zaposlenih na šoli in v šolskem letu 2021/2022 bomo to nadaljevali. Na podlagi teh bomo sprva ugotavljali trenutno stanje, nato predlagali načine za izboljšanje in ob koncu šol. leta preverili končno stanje. Pozorni bomo na morebitne stiske učencev in zdravstvene težave učencev in sodelavcev.

AKCIJSKI NAČRT VZGOJNIH DEJAVNOSTI

VIZIJA:

S skupnim sodelovanjem do varnega in spodbudnega učnega okolja, v katerem bo omogočeno doseganje optimalnega razvoja učencev na različnih področjih, zdrava samopodoba ter dobro počutje vseh deležnikov VIZ-procesa.

CILJI:

- ✓ Uporabljamo metode in tehnike, ki spodbujajo dobro medsebojno sodelovanje, zaupanje, povezanost, dobro počutje ter vključenost.
- ✓ Uporabljamo spodbudno komunikacijo ter okrepim čustveno in socialno pismenost.
- ✓ Udejanjamo dogovorjene vzgojne strategije ob pojavu nezaželenega vedenja.

KAZALNIKI KAKOVOSTI:

- Vsak strokovni delavec izvaja načrtovane delavnice in vaje na podlagi individualnih načrtov (v skladu z razvojno nalogo VSUO).
- V izvedbo dni dejavnosti vključujemo zunanje okolje (strokovne službe, »zanimive« posameznike iz lokalnega okolja, starše, društva, obrtnike, SŠ itd.).
- Organiziramo prireditve/aktivnosti za javnost, sodelujemo pri dejavnostih lokalne skupnosti (proslave, prireditve).
- Organiziramo skupne roditeljske sestanke na tematiko varnega in spodbudnega učnega okolja.
- Izvajamo aktivnosti, ki spodbujajo medvrstniško sodelovanje in medsebojno učno pomoč (»veliki prijatelji« ...).
- Izvajamo aktivnosti za povezovanje in zdravje zaposlenih (neformalna druženja, organizirane ekskurzije, vadbe ...)
- Ob pojavu težav ali stisk učencem takoj nudimo pomoč, pogovor ter jih usmerjamo z lastnimi zgledi.
- Učence usmerjamo k vključitvi v šolske in obšolske dejavnosti, kjer pokažejo interes in nadarjenost (tekmovanja, projekti, natečaji ...).
- Ozaveščamo o dobrih medsebojnih odnosih, zdravem načinu življenja, spletni varnosti ipd. ter aktivnosti povezujemo z aktualnimi projekti (Zdrava šola, Kulturna šola ...).
- Učence spodbujamo k podajanju predlogov za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja in omogočamo soodločanje preko RU in SUŠ .
- Opozarjamo na pravila vedenja v prostorih šole in širšem šolskem okolju,
- Imamo skupno strategijo, ki jo oblikujemo na podlagi individualnih načrtov za zagotavljanje varnega in spodbudnega učnega okolja
- Ob podpori vodstva izvajamo priporočene strategije vzgojnega delovanja ob nezaželenem vedenju ter ob pojavu kršitev ravnamo po dogovorjenih pravilih šolskega reda ter upoštevanju vzgojnega načrta.

- Pomembne informacije objavljamo v digitalni obliki (na šolski spletni strani, spletne učilnice) in v klasični obliki (pošta, oglasna deska, beležka).
- V spletni zbornici uredimo arhiv poenoteni obvestil, obrazcev ...

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V šolskem letu 2021/2022 se bo izvajal fleksibilni predmetnik pri predmetih likovna umetnost in glasbena umetnost in pri izbirnima predmetoma kemija v življenju in poskusi v kemiji. Prednosti fleksibilnega predmetnika za učence so: razbremenitev učencev (manj predmetov), učenci so bolj aktivni ob uporabi sodobnih metod in oblik dela, večja motivacija za delo, več časa za utrjevanje ter pridobivanje kakovostnejšega znanja.

INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ (ISP)

To obliko pomoči namenjamo predvsem za:

- učence s splošnimi ali specifičnimi učnimi težavami
- identificirane nadarjene učence oz. učence, ki na določenih področjih izkazujejo specifične interese ter sposobnosti

POMOČ UČENCEM S SPLOŠNIMI ALI SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI

Za učence s splošnimi ali specifičnimi učnimi težavami brez odločb o usmeritvi po potrebi načrtujemo izvirne delovne projekte pomoči, v katerih opredelimo ustrezne načine pomoči ter prilagoditve, ki učencem omogočajo lažje doseganje učne uspešnosti.

Učencem z učnimi težavami nudimo na šoli podporo, spodbudo in pomoč po petstopenjskem hierarhičnem modelu, kot je opredeljen v Konceptu učne težave v osnovni šoli:

- pomoč učitelja pri pouku, dopolnilnem pouku ter v okviru podaljšanega bivanja,
- pomoč šolske svetovalne službe,
- individualna in skupinska pomoč,
- mnenje in pomoč zunanje ustanove,
- program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Predloge za vključitev učencev v ISP podajo strokovni delavci ali starši. Večinoma so to učenci, ki težje sledijo učnim vsebinam in poleg rednega pouka, dopolnilnega pouka ali drugih oblik pomoči potrebujejo dodatno individualno razlago ter učenje opornih strategij za lažje pomnjenje in razumevanje učne snovi.

V to obliko pomoči so v soglasju staršev lahko vključeni tudi učenci, ki imajo osebnostne ali vedenjske težave, se težje prilagajajo in potrebujejo pozitivno zunanjo motivacijo. Glede na dogovore s starši in/ali učenci se pomoč lahko izvaja izven pouka ali v času pouka. Koordinatorica izvajanja ISP za te učence je šolska pedagoginja Nina Škraban, ure ISP pa izvajajo učitelji. Pri svojem delu izhajajo iz Koncepta učnih težav.

DELO Z IDENTIFICIRANIMI NADARJENIMI UČENCI

V prvi triadi učitelji in drugi strokovni delavci učence opazujejo ter jim omogočajo dejavnosti, ki spodbujajo razvoj njihovih potencialov na različnih področjih.

Ob koncu vsakega šolskega leta evidentiramo učence 3. razreda, ki bi lahko bili nadarjeni. Naknadno evidentiramo tudi učence iz višjih razredov, če se pokažejo izrazita odstopanja ali napredek. Učence evidentiramo na podlagi različnih kriterijev, npr. na podlagi učnega uspeha, izjemnih dosežkov na glasbenem, likovnem, športnem ali drugih področjih, dosežkov na tekmovanjih, na podlagi opažanj učitelja o funkcioniranju učenca pri pouku ipd. Pri tem upoštevamo Koncept dela z nadarjenimi učenci.

Predvidoma v mesecu decembru s soglasjem staršev izvedemo postopek identifikacije – testiranje učencev (test besedne ustvarjalnosti in test splošnih intelektualnih sposobnosti). Testiranje izvede zunanja strokovnjakinja – psihologinja. Učitelji za vsakega evidentiranega učenca izpolnijo tudi ocenjevalne lestvice, s katerimi ocenijo različna področja. O rezultatih so starši posebej seznanjeni.

Učenec je prepoznan za nadarjenega učenca, če v postopku identifikacije doseže vnaprej določene kriterije.

Tudi v tem šolskem letu učencem, ki so bili prepoznani kot nadarjeni, ponujamo raznovrstne dejavnosti:

- individualizacija in diferenciacija pri pouku (dodatne, zahtevnejše naloge, posebne zadolžitve, svetovanje dodatne literature ipd.)
- dodatni pouk pri različnih predmetih
- izbirni predmeti
- dodatne priprave na tekmovanja iz znanja na različnih področjih
- interesne dejavnosti
- tekmovanja iz znanja
- različna športna tekmovanja
- likovne in literarne tečaje
- mentorstvo pri izdelavi raziskovalnih nalog
- bralna značka
- sodelovanje na šolskih prireditvah
- sodelovanje v projektih
- sodelovanje v skupnosti učencev šole in otroškem parlamentu
- ponudba taborov, počitniških delavnic, sobotne šole ipd.

Koordinatorica izvajanja ISP za nadarjene učence je šolska pedagoginja Nina Škraban.

Razširjen program dela z nadarjenimi ter pomoč učencem v okviru ISP bodo v tem šolskem letu izvajale učiteljice Helena Lešnik, Martina Domanjko, Nataša Vrabl in Klaudija Zadavec.

DODATNA STROKOVNA POMOČ (DSP)

Za učence, ki so z odločbo o usmeritvi usmerjeni v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo načrtujemo individualizirane programe, v katerih posebej opredelimo prilagoditve vzgojno-izobraževalnega dela ter cilje za optimalno podporo

otrokovega razvoja ter čim uspešnejše premagovanje primanjkljajev. Prilagajamo metode in oblike dela v procesu vzgoje in izobraževanja (prilagoditve časa in prostora, prilagoditve pri preverjanju in ocenjevanju znanja itd.). Za vsakega učenca je imenovana strokovna skupina, ki oblikuje in evalvira individualizirane programe.

Ure dodatne strokovne pomoči za premagovanje primanjkljajev, ovir oz. motenj izvajata mobilni strokovni sodelavki (Martina Škrlec in Tadeja Puhar - sodelujemo z Osnovno šolo Ivana Cankarja Ljutomer, podružnica Cvetka Golarja Ljutomer) ter šolska pedagoginja Nina Škraban. Strokovne obravnave na šoli izvaja tudi ga Vida Magdič v okviru strokovnega centra enote Dom Veržej - v primerih, ko se izkazujejo trdovratnejše težave v vedenju in čustvovanju otrok.

Dodatno strokovno pomoč v obliki učne pomoči izvajajo učitelji in pedagoginja. Strokovni delavci pri svojem delu izhajajo iz sprejetih individualiziranih programov, navodil za prilagojeno izvajanje pouka ter vodijo sprotne analize individualnih ur.

POSEBNA POMOČ UČENCEM

Učencem je zagotovljeno individualno svetovanje šolske svetovalne službe v primeru osebnih stisk ali težav, ki so povezane z učenjem.

Preko javnih del bomo učencem ponudili učno pomoč v šoli, v kolikor bo odobrena.

Vsi učitelji po dogovoru z učenci izvajajo individualne pogovorne ure za učence.

V okviru Centra za socialno delo Ljutomer so nekateri učenci vključeni v program prostovoljne pomoči na domu. Šola aktivno sodeluje z izvajalci pomoči ter predlaga dejavnosti, ki učencem pomagajo na poti do uspehov.

DODATNO DELO OZ. PROJEKTI RAZREDNIH SKUPNOSTI

1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija zbiranja starega papirja, kartuš, tonerjev, - organizacija zbiranja hrane za DZZ Pomurja, - sodelovanje na likovnih natečajih z učenci, - sodelovanje na literarnih natečajih z učenci, - priprava dejavnosti v tednu otroka, - sodelovanje v šolskih projektih (Zdrava šola, TVU), - razredni projekti Zlati sonček, bralna značka.
2. razred	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na tekmovanjih (Vegovo, Cici vesela šola, Cankarjevo) - opismenjevanje in bralna pismenost ob pomoči Kobi programa vključevanje v projekte, ki se bodo izvajali v tekočem šolskem letu(likovni, literarni) - sodelovanje pri šolskem projektu Zdrava šola, TVU. - sodelovanje pri razrednih projektih Zlati sonček, Bralna značka, Skrb za zdrave zobe.
3. razred	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje v šolskih projektih (Zdrava šola, Ekovrt, Evropska vas), - razredni projekti Zlati sonček, bralna značka.
4. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na šolskih tekmovanjih (Bober, Kenguru, Logična pošast, Kresnička, Razvedrilna matematika,...) - Sodelovanje na literarnih, likovnih natečajih - Sodelovanje pri skupnih šolskih projektih - Razredni projekt: Naša mala knjižnica, Krpan, Kolesarski izpit
5. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na šolskih tekmovanjih (Bober, Logična pošast, Razvedrilna matematika, - Vegovo, Kresnička, Vesela šola)

	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na različnih likovnih in literarnih natečajih razpisanih tekom leta, - sodelovanje pri šolskih projektih: Zdrava šola, Bralna značka, Skrbimo za zdrave in čiste zobe, športna značka Krpan - razredni projekti: Policist Leon svetuje, Naša mala knjižnica
6.razred	<ul style="list-style-type: none"> - projekt VSU (varno in spodbudno učno okolje) - sodelovanje na šolskih prireditvah - ozaveščanje o zdravem načinu življenja - razvijanje učnih strategij za uspešno učenje
7. razred	<ul style="list-style-type: none"> - sodelovanje na šolskih tekmovanjih (Vegovo, Razvedrilna matematika, Vesela šola, - Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, Tekmovanje za Cankarjevo priznanje ...), - sodelovanje na različnih likovnih in literarnih natečajih, razpisanih tekom celotnega šolskega leta, - sodelovanje na različnih prireditvah, - sodelovanje pri šolskih projektih: Evropska vas, Zdrava šola, bralna značka ... <p>Izvedli bomo sledeče razredne projekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspešna komunikacija, - razmišljam pozitivno, - načrtujem svoje delo, prevzemam odgovornost, učim se učiti - moji cilji, - zdrav življenjski slog.
8. razred	<ul style="list-style-type: none"> - Sodelovanje na medobčinskih šolskih športnih tekmovanjih - Sodelovanje na področnih šolskih športnih tekmovanjih - Sodelovanje na državnih šolskih športnih tekmovanjih - Sodelovanje pri šolskih projektih - Urejanje ŠVK - Urejanje zunanjega igrišča za OPB - Organizacija proslave za materinski dan
9. razred	<ul style="list-style-type: none"> - medvrstniška pomoč - dnevi dejavnosti - zdravstvena vzgoja - poklicna orientacija in vpis v srednjo šolo - starejši brat, starejša sestra - šolski projekti: Zdrava šola, Evropska vas, Eko vrt... - sodelovanje na tekmovanjih znanja - plesne vaje in priprava na valetu.
OPB	<ul style="list-style-type: none"> - Dan za pravljico (OPB), - sodelovanje na likovnih natečajih z učenci, - sodelovanje na literarnih natečajih z učenci, - priprava bazarja v veselem decembru in organizacija proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, - sodelovanje v šolskih projektih (Zdrava šola...).

IZBIRNI PREDMETI

V III. triletju so bili izbrani naslednji obvezni izbirni predmeti:

1. POSKUSI V KEMIJI
2. ŠPORT ZA SPROSTITEV
3. FILMSKA VZGOJA
4. VZGOJA ZA MEDIJE: RADIO
5. ANGLEŠČINA II
6. ELEKTROTEHNIKA
7. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
8. POSKUSI V KEMIJI
9. KEMIJA V ŽIVLJENJU
10. OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA

Izbrani NEOBVEZNI izbirni predmeti v II. triadi:

- NEMŠČINA (1. r.)
- ŠPORT (4., 5., 6. r.)
- UMETNOST (4., 5., 6. r.)
- RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. r.)

Na začetku šolskega leta ima učenec mesec dni časa za t.i. popravek svoje izbire, lahko pa se vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor, in ki so časovno usklajene z njegovim urnikom, in če pri tem ne vpliva na obstoj skupine, v katero je že vključen.

KOLENDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja učencev v 6. in 9. razredu:

VRSTA PREVERJANJA	PREDMET	DATUM
Redni rok, 6. razred	SLOVENŠČINA	sreda, 4. maj 2022
Redni rok, 6. razred	MATEMATIKA	petek, 6. maj 2022
Redni rok, 6. razred	NEMŠČINA	torek, 10. maj 2022
Redni rok, 9. razred	SLOVENŠČINA	4. maj 2022
Redni rok, 9. razred	MATEMATIKA	6. maj 2022
Redni rok, 9. razred	KEMIJA	10. maj 2022

ČASOVNA RAZPOREDITEV ŠOLSKIH UR

1. ura	07.30 – 08.15	pouk malica RS	Prihod avtobusov ob 6.55, 7.26 in 07:27
2. ura	08.20 – 9.05	pouk malica PS	
3. ura	09.20 – 10:05	pouk	
4. ura	10.10 – 10.55	pouk	
	10.55 – 11.10	sadna malica	
5. ura	11.10 – 11.55	pouk	
6. ura	12.00 – 12.45	pouk	

	12.45 – 13.05	kosilo, popol. malica	
7. ura	13.05 – 13.50	pouk	Odvoz avtobusa ob 13.10, in ob 14.45 uri
8. ura	13.55 – 14.40	pouk	

NAČRTOVANJE PO MESECIH

MESEC:	UČITELJ:
september	BREDA ŽUNIČ
oktober	JERNEJ ZORE
november	KSENIJA ŠPUR
december	KLAUDIJA ZADRAVEC
januar	NATAŠA VRABL
februar	ROBERT LANG
marec	KATJA OBREHT
april	IRENA HORVATIČ
maj	MAJA BRENČIČ
junij	SANDRA HANŽIČ

SPOMENIKI IN OBELEŽJA

1. razred	KORITA NA DVORIŠČU
2. razred	SPOMENIK ŽRTVAM
3. razred	KORITA PRED IGRIŠČEM
4. razred	KORITA PRED ŠOLO
5. razred	GROB STROPNIK
6. razred	KREMPLOV SPOMENIK
7. razred	RAZLAGOV SPOMENIK
8. razred	GROB CVAHTE – ČEH
9. razred	GROB TALCEV

JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je del razširjenega programa osnovne šole. Je oblika vzgojnega dela za učence, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Vključitev je prostovoljna.

SPLOŠNI PODATKI

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda. JV traja od 6.30 do 7.30 ure. Učenci v tem času prihajajo v oddelek, ne glede na uro pričetka.

ELEMENTI JUTRANJEGA VARSTVA

- sprejemanje učencev,
- načrtovane usmerjene dejavnosti,
- umirjene spontane dejavnosti in igre po lastni izbiri učencev,
- priprava na pouk.

SPREJEM UČENCEV

Pred pričetkom JV pripravimo učilnico (jo prezračim, pripravim igralna in didaktična sredstva - odvisno od dejavnosti). Ob prihodu učencev se pozdravimo in poklepetamo. Upoštevamo individualne razlike, potrebe in želje učencev.

NAČRTOVANE USMERJENE DEJAVNOSTI

V tem času bodo izvajane dejavnosti, ki so planirane in se jih učenec udeleži glede na želje, potrebe in interese. Zajema vsa vzgojna in učna področja. Poudarek bo na spoznavanju bontona in bralnih aktivnostih (branje, poslušanje, obnavljanje, risanje po vsebini).

UMIRJENE SPONTANE DEJAVNOSTI IN IGRE PO LASTNI IZBIRI

Učenci bodo imeli na razpolago igre, igrače in didaktična sredstva, ki so na dosegu njihovih rok. Vzeli si jih bodo po želji.

Te dejavnosti potekajo vzporedno z načrtovanimi usmerjenimi dejavnostmi.

PRIPRAVA NA POUK

Ob 7.20 pospravimo učilnico, kjer se izvaja JV in se pripravimo na pouk.

OKVIRNE DEJAVNOSTI, KI BODO POTEKALE V ČASU JUTRANJEGA VARSTVA SKOZI CELOTNO LETO

- skozi celo leto bomo delovali v skladu z veljavno zakonodajo,
- sodelovali v šolskih projektih,
- likovno, glasbeno ustvarjali,
- spoznavali bonton,
- potekalo bo druženje učencev,
- nudenje medsebojne pomoči,
- skrb za igralna sredstva,
- učenci bodo v tem času hodili v šolsko knjižnico,
- ločeno zbiranje odpadkov.

CILJI JUTRANJEGA VARSTVA

- doživljanje šole kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v vsakodnevno življenje,
- pozitivna klima v oddelku,
- zagotavljanje pozitivnih odnosov, sprejemanje pravil in iskanje kompromisov,
- omogočanje izbire dejavnosti in iger, kjer lahko učenec prostovoljno prehaja,
- navajanje na odgovornost in pospravljanje.

ŠOLSKA PREHRANA

Vsi učenci šole imajo možnost šolske prehrane: naročeni so na malico, sadno malico in kosilo. Malico imamo v dveh terminih: 8.15 – 8.35 in ob 9.05 – 9.20, sadno malico ob 10.55 – 11.10, kosilo v času OPB ali od 12.45 – 13.10 ure. V oddelku podaljšanega bivanja je del programa tudi kulturno uživanje hrane, večinoma so učenci naročeni na kosilo.

V okviru prehrane zagotavljamo tudi obroke dietne obroke. Učenci vsak dan zaužijejo sadje. Sadje imajo na razpolago tudi popoldne.

Trudimo se:

- da vsak učenec dnevno zaužije vsaj en sadež,
- da poskusijo vso pripravljeno hrano,

- da vzeto hrano pojedjo,
- da pripravljamo raznovrstno, raznoliko in zdravo prehrano.

Vsi se trudimo, poseben poudarek dajemo pri RU, da v jedilnico prihajamo počasi, upoštevamo varnostno razdaljo, uporabljamo maske, ne motimo drugih, vzamemo jedi in v miru opravimo malico ali kosilo.

Učenci so dolžni upoštevati navodila dežurnih učiteljev ter jih opozarjati na dogajanje, ki ni v skladu z dogovorjenimi pravili:

Naloge dežurstva v jedilnici:

- skrb za miren in urejen prihod učencev v jedilnico,
- skrb, da učenci ne prinašajo torb in drugih predmetov v jedilnico,
- skrb, da gredo učenci k razdeljevalnemu pultu brez prerivanja,
- skrb, da učenci pravilno uporabljajo jedilni pribor in kulturno zaužijejo hrano,
- skrb, da učenci po končanem obroku pospravijo prostor, ki so ga uporabili,
- skrb, da učenci ločujejo odpadke,
- skrb, da učenci mirno zapustijo jedilnico.

Dežurni učitelji v jedilnici imajo pravico, da prekinejo izdajanje hrane ali odstranijo posameznika oz. skupino učencev, ki se v jedilnici ne obnašajo kulturno in v skladu z šolskimi pravili.

PRAVILA VEDENJA V JEDILNICI

- Jemo počasi, pogovarjamo se umirjeno. Prevzeto hrano tudi zaužijemo in se trudimo, da hrana ne gre v odpadke. Če česa res ne jemo, to povemo kuharici. Z zaposlenimi v šolski kuhinji se pogovarjamo strpno in mirno
- Pri prehranjevanju se vsi učenci ravnavajo po pravilih kulturnega prehranjevanja in spoštljivega odnosa do hrane.
- V jedilnici so dežurni učitelji, ki v času svoje prisotnosti skrbijo za red in disciplino. Učenci torbe pustijo v učilnicah/pred učilnicami ali v garderobi.
- Vsi učenci ostanejo v jedilnici tako dolgo, dokler jim dežurni učitelj ne dovoli odhoda.
- Hrane ni dovoljeno odnašati iz jedilnice.
- Učenci za sabo pospravijo in poravnajo stole.
- Pri dopoldanski malici reditelji pobrišejo mize in poberejo smeti pod mizo. Pri kosilu in popoldanski malici vsak učenec sam pobriše prostor za mizo, kjer je sedel.
- Po navodilu dežurnega učitelja učenci po potrebi pometejo jedilnico.
- Po odhodu učencev iz jedilnice, kuharice (oz. po dogovoru druga zaposlena oseba) še natančneje pobrišejo mize in po potrebi izpraznijo koše.
- Učenci, ki nimajo kosila, se ne morejo zadrževati v jedilnici.

OBROKI	CENA
DOPOLDANSKA MALICA	0,90 €
KOSILO RAZ. STOPNJA	2,10 €
KOSILO PRED. STOPNJA	2,40 €

ODJAVA ŠOLSKE PREHRANE

Če bo otrok manjkal, mora nekdo malico za tisti dan odjaviti do 8.00 ure zjutraj (osebno, telefonsko 02 585 81 70 ali 051 639 545 ali na e-mail: o-mnedelja.ms@guest.arnes.si). Vse dodatne informacije dobite tudi v tajništvu šole.

ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi se bo letos izvedla za 8. in 9. razred v terminu od 8. 11. 2021 do 12. 11. 2021. Oba oddelka bosta šolo v naravi preživela v Domu Gorenje na Zreškem Pohorju. Lokacija doma in njegova okolica omogoča veliko možnosti za izvajanje različnih dejavnosti, ki so sestavni del programa šole v naravi – pohodništvo, kolesarjenje, plezanje, orientacija, igre z žogo ter vse dejavnosti, ki so povezane z bivanjem v naravi. Spoznali bomo življenje v gozdu, ob in v vodi, na travniku se bomo poučili o zdravnih rastlinah ter spoznali kamnine...

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki ga šola organizira po pouku. Vanj se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Cilji dejavnosti podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka.

Vsebine dejavnosti v podaljšanem bivanju izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka in ciljev posameznih dejavnosti ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

PODALJŠANO BIVANJE: samostojno učenje (SU), ustvarjalno preživljanje prostega časa (UPČ), sprostitevna dejavnost (SD), kosilo in počitek, minuta za zdravje.

PROGRAM DELA ODDELKA PODALJŠANEGA BIVANJA je natančno opredeljen v LDN učiteljev, ki izvajajo PB.

Nekaj dejavnosti:

- Igre z žogo, razvedrilne igrice, obhodna vadba, skrivanje predmeta, namizne družabne igre, didaktične igre, igre na prostem...
- Branje, poslušanje...
- Izdelujemo, pišemo, barvamo...
- Socialne igre
- Prehrana
- Skrb za zdravje, skrb za zdrave odnose...
- Sprehodi, pohodi...

Ure PB se kar največ izvajajo zunaj šolskih prostorov, v okolici šole.

PROSTORSKI POGOJI – NOTRANJI PROSTORI

Prostor	Površina v m²
1. razred, učilnica	48,20
2. razred, učilnica	47,50
3. razred, učilnica	47,05
4. razred, učilnica	47,50
5. razred, GUM učilnica	59,75
učilnica MAT-FIZ	48,20
učilnica ZGO-GEO	47,50
učilnica KEM, BIO, NAR	47,50
učilnica (podstrešna)	25,20
računalništvo	36,00
kabinet a	9,85
kabinet b	11,75
kabinet c	14,40
kabinet d	12,00
kabinet e	11,75
mirno delo učencev	17,75
knjižnica	42,40
hodniki s stopnicami	117,40
podstrešje	49,20
arhiv	12,00
tajništvo	12,00
zbornica	36,00
ravnateljica	17,75
svetovalna delavka	17,75
sanitarije zaposleni	7,20
sanitarije učenci	24,30
garderoba	46,80
vetrolov	3,60
prostor za čistila a	3,85
prostor za čistila b	1,85
avla pri garderobi	38,80
gospodinjska učilnica	11,65
shramba	10,90
učilnica TIT	48,20
večnamenski prostor-jedilnica	82,10
vetrolov pri garderobi	4,60
kuhinja	62,00
kuhinjska shramba	16,10
sanitarije kuhinja	7,55
prostor za odpadke	8,15
kotlovnica	23,10
SKUPAJ:	1.237,15
telovadnica	298,80
telovadnica	298,80
orodjarna	57,60
sanitarije , kabinet, hodnik	56,70
SKUPAJ:	413,10
SKUPAJ VSE NOTRANJE POVRŠINE	1.650,25

SPECIALIZIRANE UČILNICE :

- FIZ - MAT: v učilnici je demonstracijska miza. Učilnica ima kabinet.
- ZE - ZG: učilnica je opremljena z zemljevidi in kabinetom.
- TV : ima 413,10 m² slačilnici, kabinet za učitelja in sanitarije.

IGRIŠČE MERI 1.300 m².

USPOSABLJANJE, IZOBRAŽEVANJE

PREDLOG PROGRAMA DELA RAVNATELJICE

Termin	Kraj	Vrsta	Nosilne teme
Avgust, november 2021	Brdo, Portorož	Srečanje ravnateljcev	Aktualne informacije, novosti...
Skozi šolsko leto	različno	Posvet, srečanje...	Aktualne informacije, zakonodaja, pravilniki v šolstvu....
September 2021 - avgust 2022	Ljutomer, Pomurje	Aktiv ravnateljcev UE Ljutomer in Pomurja	Aktualne informacije, zakonodaja, pravilniki v šolstvu....
September 2011 - avgust 2022	različno	različno	Aktualne informacije, zakonodaja, pravilniki v šolstvu... Digitalna pismenost Skrb za zdravje

HOSPITACIJSKA DEJAVNOST

NAMEN :

- pregled dokumentacije strokovnih delavcev,
- spremljanje obveznega in razširjenega programa v vseh razredih,
- spremljanje realizacije ur pouka v vseh razredih ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- spremljanje izostankov od pouka, prisotnost staršev na govornih urah, roditeljskih sestankih, prireditvah v šoli...
- dnevi dejavnosti,
- ravnatelj je kritični prijatelj, ki spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje...hospitacija bo naravnana svetovalno in razvojno, strokovni delavci morajo z njeno pomočjo odkriti svoja močna in šibka področja,
- strokovni delavci morajo s hospitacijo pridobiti usmeritve, podporo in vzpodbude za svoje delo, vzpodbujamo tudi kolegijske hospitacije,
- spoznavala bom delo strokovnih delavcev, novosti, ki jih le ti uvajajo, proces komunikacije, odnose vseh prisotnih v procesu...
- razvijati in evalvirati moramo kolegijske hospitacije in medpredmetno povezovanje,
- spremljava dela učencev s PP in nadarjenih učencev.

SPREMLJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pregled dokumentacije strokovnih delavcev:

- iz LP mora biti razvidno, **katere vsebine** so primerne za pouk na daljavo, razvidne naj bodo **prilagoditve učnih vsebin in didaktičnih pristopov pri posameznih predmetih** v primeru pouka na daljavo,
- razvidno naj bo, kaj črtamo, združujemo...

- vnesemo prilagoditve za učence s PP, pa za učence z UT, za nadarjene (ni potrebno veliko, kaka prilagoditev pa mora biti vidna).

URNIK IN PODROČJE HOSPITACIJ

- delo učencev s posebnimi potrebami (IP v praksi) in delo z nadarjenimi učenci v razredu,
- komunikacija, klima, odnosi, sodelovanje...v oddelku
- uresničevanje akcijskega načrta vzgojnih dejavnosti,

PODROČJE	DATUM
1. triada	Vse leto
2. triada	Vse leto
3. triada	Vse leto
OPB	Vse leto
ISP, DSP	Oktober – december 2021
Dnevi dejavnosti	Sproti

STROKOVNI DELAVCI

Ravnateljica: Breda Žunič, prof. slov.

Ravnateljica opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje zavoda v skladu s predpisi (49. člen ZOFVI), predvsem pa:

- zastopa, predstavlja zavod, skrbi za zakonitost dela, pripravlja program razvoja zavoda,
- organizira, načrtuje, vodi delo zavoda, pripravi predlog LDN, skrbi za njegovo realizacijo,
- razporeja sredstva za materialne stroške, investicije, investicijsko vzdrževanje in posodabljanje izobraževalnega procesa v skladu s finančnim načrtom oz. programom prioritete za delitev presežka prihodkov nad odhodki,
- sprejme splošne akte zavoda, za katere ni pooblaščen drug organ zavoda,
- sprejme sklep o hrambi in uporabi pečatov zavoda, določi delavce, ki so zanje odgovorni,
- skrbi za ukrepe za zagotovitev uresničevanja pravic in dolžnosti učencev, nadzira delo učiteljev, spremlja njihovo delo,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov, skrbi za izvedbo sprejetih programov,
- v okviru finančnih in organizacijskih možnosti spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, pripravi program strokovnega izobraževanja,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odloča o napredovanju delavcev v PR, spremlja in organizira delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje s starši in z drugimi zakonitimi zastopniki (rod. sest., GU), obvešča starše o delu zavoda in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja, spremlja delo SUŠ, zagotavlja možnosti za delo, odloča o vzgojnih ukrepih,
- določa sistemizacijo delovnih DM, usklajuje število DM glede na obseg dela in normative v šoli, vodi delo učiteljskega zbora, skrbi za sklepanje pogodb o delu in avtorskih pogodb ter za njihovo izvrševanje,
- sodeluje z računovodstvom pri izračunu plač in pri računovodsko-knjigovodskem delu,
- odloča o delovnih razmerjih in disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje zavoda s šolsko zdravstveno službo,
- sodeluje pri pripravi šolske publikacije, skrbi za sodelovanje z zunanjimi institucijami,
- skrbi za promocijo zavoda in za oddajanje šolskega prostora,
- spremlja novice na področju VIZ, spodbuja sodelovanje v različnih projektih,

- opravlja druge naloge v skladu z zakoni, s predpisi, kolektivno pogodbo, ustanovitvenim aktom in po splošnih aktih šole.

Spremljava pouka bo potekala skozi celo šol. leto. Pogosteje bo ravnateljica spremljala delo pri učiteljih, pri katerih se bodo pojavile morebitne težave in dileme. Spremljava bo potekala pri osnovnem in razširjenem programu. Ob hospitaciji bo pregledala dokumentacijo (posodobljeni UN, razdelitev tem primernih pouku na daljavo, navodila za učence z odločbami in za nadarjene učence), vključevanje sodobnih oblik in metod dela pri pouku, skrb za učence z učnimi težavami, opravljena bo analiza ure in razgovor z učiteljem.

UČITELJSKI ZBOR

- sestavljajo ga vsi strokovni delavci šole (učitelji, svetovalni in ostali strokovni delavci, ravnateljica). Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ-delom, daje mnenje o LDN, predlaga nadstandardne in druge programe, odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanja ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odloča o vzgojnih ukrepih, opravlja druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Učiteljski zbor se bo sestajal na rednih mesečnih konferencah in obravnaval aktualne teme.

Vsebine dela:

- tematsko in didaktično načrtovanje na osnovi novih učnih načrtov za vse razrede,
- izvedba načrtovanega in analiza (refleksija) opravljenega dela,
- načrtovanje lastnega izobraževanja, sodelovanja znotraj in izven šole,
- načrtovanje dela s starši in širšim okoljem,
- spremljanje uresničevanja ciljev posameznih LP, načrtovanje preverjanja in ocenjevanja znanja, določanje standardov znanja, šolska dokumentacija, delo z učenci s PP,
- evidentiranje nadarjenih učencev, ugotavljanje in spremljanje nadarjenih učencev,
- izbirni predmeti v 7., 8. in 9. razredu, medpredmetno povezovanje,
- nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v 6. in 9. razredu, analiza rezultatov,
- učni pripomočki za posodabljanje pouka in drugo.
 - sestane se vsak mesec – pregled, realizacija dela za pretekli mesec in načrt dela za naslednji mesec ter aktualne zadeve,
 - ob koncu redovalnega obdobja, redovalne konference,
 - študijski sestanki, skupna izobraževanja
 - sestanki aktivov
 - skupna izobraževanja:

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

- sestavljajo ga strokovni delavci, ki opravljajo VIZ-delo v posameznem oddelku, in ravnateljica. Odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z VIZ-delom, daje mnenje o LDN, predlaga nadstandardne in druge programe, odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom (62. člen ZOFVI).

RAZREDNIK

- spremlja in usmerja oddetek, sodeluje pri oblikovanju pravil oddelka in šole,

- analizira vzgojne in učne rezultate, svetuje pri vzgojnih in učnih problemih učencev, sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- načrtuje konference oddelčnega učiteljskega zbora, načrtuje RU, PU, GU, roditeljske sestanke
- odloča o vzgojnih ukrepih, spremlja realizacijo ur, vodi predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodeluje pri načrtovanju pisnih nalog učencev in spremlja ocenjevanje znanja,
- skupaj z učenci oblikuje organe oddelka, koordinira sodelovanje učencev,
- sodeluje s starši, obvešča jih o napredovanju učencev.

ŠTUDIJSKE SKUPINE

Študijska srečanja bodo potekala v največ treh sklicih v skupnem obsegu 16 ur in se bodo odvijala, glede na trenutne razmere na daljavo (predhoden ogled gradiva in na daljavo). Zaželeno je, da sodelujemo vsi strokovni delavci.

ŠOLSKI STROKOVNI AKTIVI

Za ustrezno izvajanje programa OŠ bodo strokovni delavci sodelovali na študijskih srečanjih, skupnih izobraževanjih... zagotoviti pa moramo tudi intenzivno delo strokovnih aktivov. Vsebino tega dela moramo povezati z vsebinami, ki jih bodo učitelji obravnavali na študijskih srečanjih mentorske mreže šol. Posebno pozornost bomo namenili analizi oz. evalvaciji fleksibilnega predmetnika, izboljšanju bralne pismenosti (izboljšanje ocen in s tem nivoja znanja pri posameznih predmetih, izboljšanje rezultatov na NPZ, izboljšanju digitalne pismenosti učencev...), pozitivni šolski klimi, skrbi za čim boljše učne dosežke učencev, VID z nadarjenimi učenci, učenci z UT...

Aktivnosti:

- dogovor o izvedbi srečanj za starše, obravnavanje pripomb staršev in učencev,
- obravnava problematike predmeta oz. predmetnega področja,
- usklajevanje kriterijev in meril za ocenjevanje, razgovor o dosežkih, napredku učencev,
- reševanje problematike učnih in drugih težav pri učencih,
- povezovanje med aktivni, medpredmetno povezovanje, fleksibilna organizacija pouka,
- spremljanje uresničevanja VN, dajanje predlogov za izboljšanje VIZ-dela,
- analiza NPZ-jev, predlogi in načini izboljšanja rezultatov,
- izobraževanje na daljavo,
- sledenje sodobnim smernicam v VIZ, evalvacija opravljenega dela.

Strokovni aktivni	Člani
1. TRIADA	1. Nataša Vrabl 3 r. – vodja 2. Andreja Wolf, 2. r. 3. Irena Horvatić, 1. r.
2. TRIADA	1. Katja Obreht 4. r. 2. Klaudija Zadravec 5. r – vodja
NARAVOSLOVNI	1. Helena Lešnik 2. Maja Brenčič – vodja 3. Tadeja Vrbnjak Zorman 4. Jernej Zore
DRUŽBOSLOVNI	1. Ljubica Filip

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Svetlana Oletič 3. Zdenka Šafarič 4. Sandra Hanžič
JEZIKI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksenija Špur – vodja 2. Aleksandra Perišić 3. Robert Lang
PODALJŠANO BIVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martina Domanjko – vodja 2. Svetlana Oletič 3. Jernej Zore

PREDVIDENA IZOBRAŽEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Ime in priimek	Program
Ljubica Filip	<ul style="list-style-type: none"> • Študijske skupine • Skupno izobraževanje po izboru šole
Aleksandra Perišić	<ul style="list-style-type: none"> • srečanja predmetnih študijskih skupin za nemščino in slovenščino, • sprotne izobraževanja po izboru šole, • udeležba na seminarjih, tematsko povezanih s problematiko oz. delom v razredu, • spremljanje strokovne literature, namenjene učiteljem v OŠ, • individualno izobraževanje.
Nataša Vrabl	<ul style="list-style-type: none"> • prebiranje strokovne literature • sledenje novostim v šolstvu (nove metode, tehnike, obile dela...) • povezovanje s strokovnimi delavci • sprotne izobraževanja • sodelovanje na seminarjih, konferencah, spletnih seminarjih...
Andreja Wolf	<ul style="list-style-type: none"> • Skupno izobraževanje po izboru šole • Študijska srečanja v šolskem letu 2021/22 • Seminarji in predavanja razpisana tekom šolskega leta 2021/22
Katja Obreht	<ul style="list-style-type: none"> • Skupno izobraževanje po izboru šole • Individualno izobraževanje po lastnem izboru • Študijska srečanja
Klaudija Zadravec	<ul style="list-style-type: none"> • Skupno izobraževanje po izboru šole, • Mednarodne konference • Individualna izobraževanje
Irena Horvatić	<ul style="list-style-type: none"> • spremljanje periodičnega strokovnega tiska, • seznanjanje z novitetami, • študijsko srečanje, • seminarji in izobraževanja, ki jih organizira šola, • seminarji, na katere se bom prijavila sproti, med šolskim letom, • izobraževanje v sklopu projekta Vzpodbudno učno okolje.
Helena Lešnik	<ul style="list-style-type: none"> • študijske skupine. • skupno izobraževanje po izboru šole. • individualno izobraževanje.
Robert Lang	<ul style="list-style-type: none"> • Študijske skupine pri posameznih predmetnih področjih (SLJ, Knjižnica). • Udeležba na spletnih seminarjih MOOC. • Dodatno izobraževanje po izboru šole (VSU in IKT).
Ksenija Špur	<ul style="list-style-type: none"> • študijske skupine pri posameznih predmetnih področjih, • skupno izobraževanje po izboru šole,

	<ul style="list-style-type: none"> • seminarji in izobraževanja ponujena tekom šolskega leta (tematsko povezanih s problematiko oz. delom v razredu), • individualno izobraževanje (spremljanje novitet, prebiranje strokovne literature).
Nina Škraban	<ul style="list-style-type: none"> • usposabljanje v okviru študijskih skupin za svetovalno delo • izobraževanja v okviru projekta Zdrava šola • udeležba na sestankih z vsebinami karijerne orientacije
Sandra Hanžič	<ul style="list-style-type: none"> • Študijsko srečanje za GUM, ZRSS, • Mala Zborovska šola, ZRSS, • Zborovska šola, ZRSS, • Mednarodne konference, seminarji in izobraževanja ponujeni tekom leta.
Svetlana Oletič	<ul style="list-style-type: none"> • Skupno izobraževanje po izboru šole • Sodelovanje na študijskih skupinah za predmet šport • Drugo delo po nalogi ravnateljici
Maja Brenčič	<ul style="list-style-type: none"> • koordinator Tednov vseživljenjskega učenja od 6. 9. do 10. 10. 2021 • članica tima projekta VSUO • Naravoslovna konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov NAK 2021, 14. in 15. 10. 2021 na daljavo • študijsko srečanje za matematiko in fiziko, • izobraževanj, ki jih organizira šola.
VSI DELAVCI	Varstvo pri delu

STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH

Ob koncu meseca junija se bomo strokovni delavci šole in vrtca odpravili na strokovno ekskurzijo. Lokacija in program bosta določena naknadno. Organizacija je odvisna od ukrepov, ki bodo veljali.

USMERITEV UČITELJSKEGA ZBORA V TEM ŠOLSLEM LETU:

- naš cilj je še okrepiti znanja digitalne pismenosti
- izpopolniti znanja učinkovite učne strategije učencev za delo doma – pouk na daljavo (izkoristiti dobre izkušnje, izboljšati in izpopolniti slabe izkušnje),
- povezovanje učiteljev razredne in predmetne stopnje,
- aktivne metode poučevanja in dosledno upoštevanje kriterijev in opisnikov za ustno in preverjanje in ocenjevanje
- krepitev dobrih odnosov med pedagoškimi delavci in ostalimi delavci na šoli (pozitivna klima v kolektivu, kolektivne hospitacije).

KADROVSKI NAČRT

- 6 razredni učitelji
- 1 učitelj slovenščine – nemščine
- 1 učitelj slovenščine – knjižničar
- 1 učitelj nemščina – angleščina,
- 1 učitelj zgodovine – geografije, dopolnjevanje na OŠ Razkrižje
- 1 učitelj biologije – kemije, dopolnjevanje na OŠ Kapela
- 1 učitelj matematike – fizike

- 1 učitelj tehnike in tehnologije
- 1 učitelj športa
- 0,45 pedagog
- 0,5 učitelj glasbene umetnosti

Vsak učitelj je še :

- mentor organizacije, društva, skupnosti
- načrtuje delo za en mesec
- pripravi vsaj eno prireditev ali spominski dan
- opravlja dežurstvo, spremstvo, je mentor in spremljevalec na prireditvah v kraju...

V letu 2021/2022 imamo naslednje delavce, ki dopolnjujejo obvezo na drugih zavodih:

- učiteljica GEO – ZGO v OŠ Razkrižje
- učiteljica BIO – KEM na OŠ Kapela

Pri nas pa dopolnjuje obvezo:

- učitelj LUM iz OŠ Sveti Tomaž,
- učitelj MAT iz OŠ Sveti Tomaž,
- učitelj DSP, logoped iz OŠ Ivan Cankar Ljutomer.

Šolska svetovalna delavka in tehnični kader dopolnjujejo obvezo v vrtcu pri šoli.

Delo v šoli pa še opravljajo:

- hišnik, 2,75 kuharice, 2,62 čistilke, 0,75 računovodkinje, tajnica VIZ in 0,80 računalnikar.

Preko razpisa javnih del pa zaposlujemo eno delavko – informator.

Dijakom in študentom predšolske vzgoje in v šolstvu in prihajajo iz našega šolskega okoliša, omogočimo opravljanje prakse ali pripravništva, ki ju potrebujejo v času šolanja. V tem šolskem letu sta to dve dijakinji predšolske vzgoje in študentka razrednega pouka.

RAZREDNA STOPNJA

RAZRED	RAZREDNIK	POGOVORNA URA 051 639 545
1.	Irena Horvatić	PON, 11.10 – 11.55 051 639 545 irena.horvatic@quest.arnes.si
2.	Andreja Wolf	SRE,, 10.10 – 10.55 051 639 545 andreja.wolf@quest.arnes.si
3.	Nataša Vrabl	ČET, 10.10 – 10.55 051 639 545 os.mn.natasa.vrabl@gmail.com
4.	Katja Obreht	TOR, 9.20 -10.05 051 639 545 katja.obreht@quest.arnes.si
5.	Klaudija Zadravec	PON, 11.10-11.55 051 639 545 klaudija.zadravec2@quest.arnes.si

OPB, GOS	Martina Domanjko	TOREK, 11.10 – 11.55 051 639 545 martina.domanjko@gmail.com
-------------	------------------	---

PREDMETNA STOPNJA

UČITELJI	PREDMET	RAZREDNI K	POGOVORNA URA 051 639 545
Aleksandra Perišić (nadomešča Bojano Marin)	SLJ, TJN	7. razred	PON, 9.20 -10.05 051 639 545 <u>aleksandra.perisic@guest.arnes.si</u>
Helena Lešnik	BIO, KEM		Sreda, 10.10 – 10.55 051 639 545 <u>helena.lesnik@guest.arnes.si</u>
Svetlana Oletič	ŠPO, OPB	8. razred	PET, 9.20 – 10.05 051 639 545 svetlana.oletic@guest.arnes.si
Ksenija Špur	TJN, TJA	9. razred	SRE, 8.20 - 9.05 051 639 545 ksenija.spur@guest.arnes.si
Robert Lang	SLJ, knjižničar	6. razred	Pon, 12.00 -12.50 051 639 545 robert.lang1@guest.arnes.si
Ljubica Filip	GEO, ZGO		TOR, 8.20 – 9.05 051 639 545 <u>ljubica.filip@guest.arnes.si</u>
Maja Brenčič	MAT, FIZ		TOR, 9.20 – 10.05 051 639 545 maja.brencic@guest.arnes.si
Jernej Zore	TIT, OPB		ČET, 10.10 – 10.55 051 639 545 <u>jernej.zore@guest.arnes.si</u>
Zdenka Šafarič	LUM		PET, 7.30 – 8.15 051 639 545 <u>zdenka.safaric@guest.arnes.si</u>
Nina Škraban	svetovalna delavka		VSAK DAN 051 639 545 02 585 81 77 <u>nina.skraban@guest.arnes.si</u>
Sandra Hanžič	GUM, OPZ, MPZ		PON, 10.10 -10.55 051 639 545 <u>sandra.hanzic@guest.arnes.si</u>
Breda Žunič	Ravnateljica, DKE		VSAK DAN 02 585 81 72 041 354 909 <u>breda.zunic@guest.arnes.si</u>

SODELOVANJE STARŠEV

SKUPNI SESTANKI STARŠEV

Vsak razred ima vsaj tri razredne sestanke staršev. V mesecu septembru bomo dali poudarek predstavitvi LDN, novostim v šolskem letu in organizaciji dela šole v tem šolskem letu, poročilu o preteklem šolskem letu, nasvetom staršem, kako lahko pomagajo svojemu otroku pri učenju in delu za šolo. Na naslednjih roditeljskih sestankih bomo tematiko posvetili aktualnih temam. Ko bo mogoče, ko bodo to dovoljevali ukrepi, bomo organizirali skupni roditeljski sestanek, povabili predavatelja na temo vzgoje ali komunikacije.

GOVORILNE URE:

Vsak prvi četrtek v mesecu od 15. do 17. ure.

OBISKI NA DOMU:

Priložnostni in načrtovani.

VKLJUČEVANJE STARŠEV V POUK:

- sodelovanje kot občani - mentorji (lovec, ribič, gasilec...),
- spremljanje na izletih,
- mentorji ID,
- pomoč pri izvajanju kolesarskih izpitov.

STARŠI SODELUJEJO TUDI:

- na šolskih prireditvah in proslavah,
- dnevi dejavnosti,

UČITELJI SODELUJEJO :

- pri vseh krajevnih proslavah in prireditvah obeh KS, društev in organizacij, ki nas povabijo k sodelovanju.

ZUNANJI SODELAVCI:

- judo, ples, plavalna šola Delfin, namizni tenis, nogomet, košarka, različne glasbene šole.

SODELOVANJE Z VVE:

- prireditve in proslave,
- učenci prvih razredov in VVE,
- pravljичne ure v knjižnici in predšolska bralna značka
- sodelovanje z organizatorjem šolske prehrane, z hišnikom, učiteljico športa...

SODELOVANJE S STROKOVNO IN RAZISKOVALNIMI ORGANIZACIJAMI

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS
- Zavod za šolstvo OE Murska Sobota
- Fakulteta za šport
- Šola za ravnatelje
- Občina Ljutomer
- Zdravstveni dom Ljutomer, Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota

- Turistična zveza Slovenije
- Policijska postaja Ljutomer, Murska Sobota
- JSKD, izpostava Ljutomer
- Soča, Ljubljana
- Center za socialno delo Ljutomer
- Vse OŠ v občini in sosednje OŠ
- Župnija Mala Nedelja
- PGD Radoslavci in Mala Nedelja
- Turistično društvo Mala Nedelja, Kulturno društvo Mala Nedelja in druga društva v kraju...

SODELOVANJE Z ORGANIZACIJAMI IN DRUŠTVI V KRAJU

- Turistično društvo Mala Nedelja, Radoslavci.
- RK Mala Nedelja in Radoslavci:
 - pomoč ostarelim občanom,
 - različne prireditve,
 - sodelovanje pri MČRK na šoli.
- KS Mala Nedelja, Radoslavci:
 - načrtovanje delovnih akcij,
 - skrb za kulturne spomenike v kraju,
 - skrb za čisto okolje,
 - skupne prireditve.

Sodelujemo tudi z Biotermmi Mala Nedelja, z vsemi drugimi društvi in organizacijami v kraju, ki nas povabijo k sodelovanju (Kulturno društvo, Lovska družina, Društvo vinogradnikov...).

PROGRAM DELA SVETA STARŠEV

- sestanemo se po vsakem redovalnem obdobju ali tudi na pobudo staršev,
- rešujemo aktualne zadeve in aktualno problematiko.

Ponudimo tudi naslednje **nadstandardne dejavnosti**, ki jih potrjujeta Svet staršev oz. Svet zavoda:

- lutkovni abonma (ogled petih gledaliških predstav v Kulturnem domu Mala Nedelja) od 1. do 6. razreda in starejše otroke vrtca,
- organizacijo dnevov dejavnosti zunaj šole (npr. športni dan v Biotermah, naravoslovni dnevi z različnimi plačljivimi ogledi, plačili prevozov...),
- šola v naravi za učence 5., 6. In višjih razredov,
- plavalni tečaj za učence 1., 2. in 3. razreda v Biotermah,
- ogledi nastopov učencev Glasbene šole Slavka Osterca v Ljutomeru in predstav/prireditev, ki jih organizira GFML.

Izvedba vseh dejavnosti je odvisna od ukrepov, ki bodo v veljavi. Če jih bomo lahko zagotovili, bomo dejavnosti izpeljali, če ne prestavili ali odpovedali.

PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

V šolskem letu 2021/2022 so predvideni sistematični preventivni pregledi otrok v mesecu septembru, oktobru, decembru in januarju. Preglede bodo imeli učenci 1., 3., 6. in 8. razreda.

Učenci 3. razreda imajo pri pregledu tudi cepljenje proti davici-tetanusu-oslovskemu kašlju (Di-Te-Per), v 1. razredu pa opravijo cepljenje proti hepatitisu B, 3. doza. Tudi v letošnjem letu bodo prostovoljno cepili deklice in dečke 6. razreda proti humanemu virusu HPV. Učenci 8. razreda bodo opravili sistematični pregled, ki obsega laboratorijski pregled in testiranje sluha. Za vse starejše otroka vrtca in vse učence OŠ v domači zobni ambulanti potekajo:

- Redni zobozdravstveni pregledi.
- Štirinajstdnevno čiščenje oziroma ščetkanje zob
- Zdravstvena predavanja za vse učence, izvaja ZD Ljutomer,
- Zdravstveno predavanje za starše.

Na šoli pa s pod mentorstvom strokovnih delavcev šole in tudi s pomočjo zunanjih mentorjev (nogomet, namizni tenis, judo, odbojka, rokomet, košarka) delujejo številne športne aktivnosti, ki prav tako pripomorejo k boljšemu počutju in zdravju posameznika.

KOLENDAR ZDRAVSTVENO-VZGOJNIH AKTIVNOSTI:

Dne	Zdravstveno vzgojna aktivnost
14. – 21. septembra	Teden aktivnosti za preprečevanje kajenja RKS
09. oktober	Dan duševnega zdravja
1. teden v oktobru	Teden otroka
16. oktober	Svetovni dan hrane
november	Mesec preprečevanja odvisnosti
03. november	Mednarodni dan brez tobaka
14. november	Dan sladkornih bolnikov
20. november	Tradicionalni slovenski zajtrk
25. november	Mednarodni dan nasilja nad ženskami
01. december	Svetovni dan AIDS-a
04. december	Svetovni dan invalidov
09. december	Dan miru in dan človekovih pravic
31. januar	Dan brez cigarete
11. februar	Dan bolnikov
01. – 08. marca	Teden boja proti raku
21. marec	Teden strpnosti
22. marca	Svetovni dan vode
23. marec	Svetovni meteorološki dan
24. marec	Svetovni dan tuberkuloze
07. april	Svetovni dan zdravja
22. april	Dan zemlje
12. maj	Mednarodni dan medicinskih sester

15. maj	Mednarodni dan družine
31. maj	Svetovni dan brez tobaka
04. junij	Dan krvodajalcev
05. junij	Svetovni dan ekologije
16. junij	Mednarodni dan beguncev
16. junij	Mednarodni dan proti zlorabi drog
02. avgust	Svetovni dan dojenja

So pa v šolskem letu 2021/2022 v veljavi različni ukrepi za preprečevanje korona virusa, ki veljajo za celotno šolo, vstopanje v šolo, učilnice, skupne prostore...in so posebej opredeljeni v *Delo v šoli in v vrtcu v času, ko pouk v šoli in delo v vrtcu potekata po modelu B.*

SKUPNOST UČENCEV ŠOLE

Učenci na začetku šolskega leta volijo dva predstavnika oddelka v skupnost učencev šole. Volitve so tajne, lahko pa tudi javne, če se s tem strinjajo vsi učenci oddelka. Skupnost učencev izvoli svoje predstavnike v šolski parlament. Izvoljeni člani so lahko tudi predstavniki skupnosti učencev šole. Člani skupnosti učencev šole se sestajajo predvidoma 4x letno v pisarni šolske pedagoginje oz. pogosteje na predlog članov.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- ✓ Izvolitev delovnega predsedstva (predsednik, namestnik, tajnik),
- ✓ Sodelovanje pri načrtovanju in izvedbi tedna otroka.
- ✓ Obravnava aktualne parlamentarne teme otroškega parlamenta »MOJA POKLICNA PRIHODNOST«, pomoč pri izvedbi oz. sodelovanje na šolskem otroškem parlamentu.
- ✓ Priprava in izvedba slavnostnega sprejema prvošolčkov.
- ✓ Obeležitev pomembnih dni glede na sprotne dogovore.
- ✓ Zbiranje pripomb in predlogov oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevi dejavnosti, ekskurzijami, interesnimi dejavnostmi, prireditvami in drugimi dejavnostmi, ki jih organizira šola.
- ✓ Razpravljanje o življenju in delu šole.
- ✓ Obravnava sporočil iz skrinjice zaupanja.
- ✓ Spremljanje uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjanje ravnateljice ter svet šole na morebitne kršitve pravic učencev.
- ✓ Sodelovanje pri organizaciji šolskih prireditev in pri različnih projektih ter informiranje o svoji dejavnosti.
- ✓ Načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne akcije, solidarnostne akcije,...).
- ✓ Zbiranje predlogov za izboljšavo bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodelovanje pri uresničitvi idej.
- ✓ Izdelava predstavitvenega plakata ter plakatov glede na aktualno dogajanje.
- ✓ Opravljanje drugih nalog, za katere se dogovorijo učenci.

OTROŠKI PARLAMENT

V otroškem parlamentu sodelujejo vsi učenci, mentorica šolskega otroškega parlamenta je svetovalna delavka Nina Škraban. V šolskem letu 2021/2022 se nadaljujejo razprave in aktivnosti na temo »**Moja poklicna prihodnost**«.

Zasedanja bodo potekala najprej v razrednih skupnostih, nato pa na šolskem parlamentu, kjer bodo učenci izvolili dva delegata za medobčinski otroški parlament. Učenci bodo predstavili svoja mnenja, ideje in dileme o vprašanih, ki so povezana s poklici prihodnosti, kariernimi možnostmi ter veščinami kariernega odločanja. Preko praktičnih nalog bodo spoznavali različne poklice ter srednje šole.

Na medobčinskem otroškem parlamentu bodo učenci zbrali delegacijo za regijski otroški parlament. Državni otroški parlament vsako leto poteka v dvorani Državnega zbora Republike Slovenije.

PRIREDITVE IN PROSLAVE

TEDEN OTROKA

Letošnji Teden otroka bo potekal **od 4. do 10. oktobra**. Osrednja tema je »Razigran uživaj dan«.

Okvirni program:

- ŠPORTNI DAN
- TEHNIŠKI DAN
- DELAVNICE IN PREDAVANJE DRUŠTVA ZA ZAŠČITO ŽIVALI POMURJA
- KOTIČEK ZA ZABAVNE OBRAZNE IZRAZE
- VPRAŠANJE DNEVA, STRIP DNEVA
- DAN ZA »RAZIGRANA« OBLAČILA
- KRATKE IGRE ZA POPESTRITEV POUKA
- GLASBA MED ODMORI
- SLADKO PRESENEČENJE PRI MALICI
- IZŠTEVANKE NA STOPNICAH
- IGRE »MIMIBEŽNICE« V GARDEROBI
- SPREJEM PRVOŠOLČKOV V SUŠ

KOMEMORACIJA

Ob dnevu spomina na mrtve bomo pripravili krajšo spominsko slovesnost pri spomeniku padlih borcev ob stari šoli, in sicer v petek, 22. 10. 2021 – v skladu z ukrepi, ki bodo v veljavi.

Spomnili se bomo vseh, ki so dali življenja za našo svobodo in samostojnost. Nekaj besed v spomin na padle borce bo spregovoril eden izmed predstavnikov lokalne skupnosti.

Pred spomenikom bomo prižgali svečke in se poklonili padlim.

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk bo že enajsti. Kot običajno ga bomo izvedli na dan slovenske hrane, ki ga bomo obeleževali **19. novembra 2021**.

Leto 2021 je razglašeno kot mednarodno leto sadja in zelenjave, zato bo letošnji redni Tradicionalni slovenski zajtrk potekal pod sloganom »**Zajtrk s sadjem – super dan!**«

Del dneva bomo namenili ozaveščanju od zrna do kruha, od čebele do medu in sadja ter od zajtrka do zdravega življenjskega sloga, zdrave prehrane in lokalno pridelane hrane.

Slovenski projekt Tradicionalni slovenski zajtrk izvajamo že vrsto let z namenom, da bi izboljšali zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo predelavo ter v okviru sistema javnega naročanja spodbudili aktivnosti zagotavljanja hrane pridelane v lokalnem okolju.

V šoli predstavljamo pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujamo k pravilni in zdravi prehrani. Posebno pozornost pa namenjamo pomenu in ohranjanju čistega okolja, zdrave in domače – lokalno pridelane hrane.

Na ta dan povabimo k zajtrku učence in delavce OŠ in vrtca. Ponudimo domače – z lokalnih kmetij: rženi kruh, maslo, med, mleko in jabolko.

Vzpodbujamo otroke, da bi tudi doma pred šolo zajtrkovali in posegali po domači, lokalno pridelani in ekološki hrani.

JELKOVANJE

Kulturni dan, ki ga bomo izvedli v petek, 24. 12., tik pred praznikom. Program bomo izpeljali v šoli, v učilnicah in v telovadnici, v skladu z ukrepi.

KULTURNI PRAZNIK

Ob 8. februarju, slovenskem kulturnem prazniku, bomo pripravili proslavo v počastitev našega največjega pesnika Franceta Prešerna. Ker je ponedeljek, 7. 2. 2022 pouka prosti dan, proslavo načrtujemo kak dan prej ali kak dan pozneje. Učenci se bodo predstavili s pevskimi in instrumentalnimi točkami, recitacijami, deklamacijami in dramatizacijo.

MATERINSKI DAN

Proslava ob materinskem dnevu je na naši šoli že tradicionalna, saj ob tej priložnosti mentorji z učenci in velikokrat tudi s pomočjo zunanjih sodelujočih pripravimo proslavo, s katero počastimo 25. marec, dan, posvečen ženam in materam.

Prireditev poteka v kulturnem domu ali v telovadnici (odvisno od programa), je glasbeno-plesno obarvana, saj se predstavijo učenci obeh pevskih zborov, raznih glasbenih šol ter tudi izbirnih predmetov s področja kulture. Vse žene in matere pa ob odhodu iz dvorane prejmejo priložnostno darilce, ki ga izdelajo naši učenci pri raznih interesnih dejavnostih.

SPOMINSKA URA RUDOLFA MAISTRA

Spominska ura Rudolfa Maistra bo 23. 11. 2021 v jedilnici šole. Potekala bo po dogovoru z učitelji, predvidoma četrto šolsko uro. Namenjena je učencem predmetne stopnje, v počastitev spomina na Rudolfa Maistra. Program pripravi učiteljica zgodovine, slovenskega jezika in glasbene umetnosti. V programu nastopajo učenci 9. razreda. Najprej pevski zbor zapoje himno, nato učenci preberejo izbrana besedila, v katerih bo predstavljeno življenje Rudolfa Maistra.

SPOMINSKA URA OB DNEVU UPORA PROTI OKUPATORJU, PRVEM MAJU

Spominska ura se bo izvedla zadnji dan pouka – pred prazniki. Pevski zbor bo zapel himno. Učenci 9. razreda bodo prebrali nekaj primernih besedil, učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo pa bodo zaigrali primerno glasbo.

Vse prireditve se bodo izvajale po priporočenih ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s Covid 19, ki bodo v veljavi, ko pripravljamo določeno prireditev.

INTERESNE DEJAVNOSTI

PEVSKI ZBOR

Na OŠ Mala Nedelja delujeta dva pevska zbora, otroški in mladinski.

V OPZ so vključeni pevci iz 1. – 5. razreda. Peli bomo enoglasne slovenske ljudske in umetne pesmi ter tuje ljudske in umetne pesmi. Učenci so, zaradi velikega števila, razdeljeni v dve skupini glede na starost. V prvi skupini so učenci 1. in 2. razreda, v drugi skupini pa učenci 3., 4. in 5. razreda.

MPZ obiskujejo pevci 6. – 9. razreda, ki bodo peli enoglasne, dvoglasne, pa tudi triglasne slovenske in tuje ljudske pesmi ter umetne pesmi slovenskih in tujih avtorjev.

Pevska zbora bosta nastopala na šolskih in krajevnih prireditvah, udeležili se bomo revije pevskih zborov v Ljutomeru, v kolikor bo to izvedljivo. Sodelovali bomo tudi na Regijskem zborovskem bumu, ki bo 2. 6. 2022 na več lokacijah po Sloveniji.

Petje bomo popestrili s koreografijami in s spremljavo na enostavna glasbila ter klavir. Kot instrumentalno spremljavo pevskega zboru želim vključiti tudi učence, ki obiskujejo glasbeno šolo oz. učence, ki do te mere obvladajo igranje na glasbilo, da bi lahko pevski zbor uspešno spremljali.

V pevskega zboru so dobrodošli vsi pevci, ki so se pripravljani naučiti zapeti nove pesmi in nastopati na različnih prireditvah.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

September:

- vpisovanje učencev
- preverjanje glasbenega posluha učencev 1. razreda
- petje pesmi po izboru učencev

Oktober:

- *Prvo leto služim* (ljudska)
- *Pustite nam ta svet* (Jani Golob)

November:

- *Tri race, tri pure* (ljudska)
- božične pesmi

December:

- utrjevanje in priprave na nastop na božičnem koncertu
- utrjevanje in priprave na nastop na jelkovanju

Januar:

- *Izštevanka* (Tadeja Vulc)
- *En ten tenera* (Jakob Jež)

Februar:

- *Maškare* (Antonija Žerdin)

Marec:

- utrjevanje in priprave na nastop ob materinskem dnevu in Festivalu pevskih zborov v Ljutomeru

April:

- *Pesem zaspancev* (Milan Ostojčić)
- *Kekčeva pesem* (Marjan Kozina)
- pesmi za Regijski zborovski bum

Maj:

- *Ples* (Petr Eben)
- *Lep sončen dan*
- pesmi za Regijski zborovski bum

Junij:

- nastop na Regijskem zborovskem bum, 2. 6. 2022
- utrjevanje in priprave na nastop ob koncu šolskega leta

Vaje otroškega pevskega zbora se bodo izvajale po priporočenih ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s Covid 19. To pomeni, da bodo vaje organizirane za vsak razred posebej.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

September:

- razdelitev pevcev v pevske skupine
- ponovitev pesmi lanskega šolskega leta
- *Pustite nam ta svet* (Jani Golob)

Oktober:

- utrjevanje in priprave na nastop v tednu otroka
- *Lipa zelenela je* (ljudska)
- utrjevanje in priprave na nastop na komemoraciji

November:

- *Bonse aba* (ljudska iz Zambije)
- božične pesmi

December:

- utrjevanje in priprave na nastop na božičnem koncertu
- utrjevanje in priprave na nastop na jelkovanju

Januar:

- *Moja dežela* (Jani Golob)

Februar:

- *Drežniška* (ljudska, priredba Katja Gruber)

Marec:

- utrjevanje in priprave na nastop ob materinskem dnevu
- priprave na nastop na Festivalu pevskih zborov v Ljutomeru

April:

- priprave in korepeticije za nastop na Festivalu pevskih zborov v Ljutomeru
- pesmi za Regijski zborovski bum

Maj:

- *Vem, da danes bo srečen dan* (Tomaž Domicelj)
- pesmi za Regijski zborovski bum

Junij:

- nastop na Regijskem zborovskem bumu, 2. 6. 2022
- utrjevanje in priprave na nastop ob koncu šolskega leta

Vaje mladinskega pevskega zbora se bodo izvajale po priporočenih ukrepih za preprečevanje širjenja okužbe s Covid 19. To pomeni, da bodo vaje organizirane za vsak razred posebej.

BRALNA ZNAČKA 1. RAZRED IN CICI VESELA ŠOLA

Ideja za izvajanje ID BRALNA ZNAČKA je nastala, ker sem v preteklem šolskem letu ugotovila, da otroci premalo berejo in pripovedujejo. Zato bomo skupaj odkrivali svet branja, pripovedovanja. Za izvajanje ID bom namenila 18 ur.

Drugi del ur interesne dejavnosti bom namenila ID CICI VESELA ŠOLA, kjer bodo otroci spoznavali poučne vsebine o naravi s pomočjo revije Ciciban. Za izvajanje ID bom namenila 17 ur.

ID bom izvajala na naši šoli v Mali Nedelji.

Izvajala jo bom skozi vse šolsko leto. Obiskovali jo bodo učenci 1. razreda glede na svoj interes.

Po urniku je planirana v torek, 5. šolsko uro.

Cilji interesne dejavnosti:

- pridobiti veselje do branja,
- sproščeno prebiranje zgodb, pravljic,
- utjenje branja,
- razvijanje domišljije,
- sproščeno pripovedovanje obnove zgodb/pravljic,
- spoznavanje različnih vsebin iz sveta narave (kultura, živali, pokrajine, rastline...).

BRALNA ZNAČKA v 3. razredu

September:

- seznanitev s cilji in nalogami
- moja najljubša knjiga od doma

Oktober:

- predstavitev moje najljubše knjige, zgodbe
- izdelava aplikacij za bz
- knjižnica

November:

- prvi obisk knjižnice
- pravila v knjižnici
- ravnanje s knjigami
- izposoja knjig
- branje izposojenih knjig (učenci - individualno)

December:

- skupinsko branje knjig
- kako predstavim zgodbo
- izposoja "novih" knjig

Januar:

- predstavim svojo knjigo (vsak učenec posebej)

Februar:

- pesmi in pesniške zbirke
- spoznajmo enciklopedije in druge "poučne" knjige

Marec:

- pobrskejmo po revijah
- prebiranje literature po izboru učencev

April:

- reki, pregovori
- prebiranje literature po izboru učencev

Maj:

- prebiranje literature po izboru učencev
- slavnostna zaključek bralne značke
- podelitev bralne značke

Junij:

- prebiranje literature po izboru učencev

ODBOJKARSKI KROŽEK

SEPTEMBER

- vpis učencev
- dogovor o sodelovanju na šolskih športnih tekmovanjih

OKTOBER

- testiranje učencev v zgornjem in spodnjem odboju
- vaje za posameznika, vaje v parih za zgornji in spodnji odboj
- osnovna pravila igre

NOVEMBER

- napadalni udarec, blok
- postavitev igralcev pri igri 6x6
- priprava na medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učence

DECEMBER

- utrjevanje osnovne tehnike
- napadalni udarec z druge linije
- zgornji servis
- priprava na tekmovanje v odbojki za starejše učenke

JANUAR

- osnovna pravila male odbojke
- utrjevanje sprejema servisa
- napadalni udarec, šik
- priprava na medobčinsko tekmovanje v mali odbojki za mlajše učenke

FEBRUAR

- zgornji in spodnji odboj
- spodnji servis, sprejem servisa
- priprava na medobčinsko tekmovanje v mali odbojki za mlajše učenke

MAREC

- utrjevanje zgornjega in spodnjega odboja
- napadalni udarec, cona 4 – cona 2
- dvojni blok, ščitenje igralcev
- igra v obrambi

APRIL

- testiranje učencev
- osnovna pravila odbojke na mivki
- utrjevanje spodnjega odboja
- zgornji servis na skrajšanem igrišču
- igra po pravili odbojke na mivki

MAJ

- igra po pravilih odbojke na mivki
- igra na zunanjem igrišču
- igra «američanka» na asfaltu

JUNIJ

- medobčinsko tekmovanje v odbojki na mivki
- zaključek krožka

FISHER TECHNIK

SEPTEMBER :

Uvodni sestanek,
Spoznavanje zbirk Fisher teknik.

OKTOBER:

Spoznavanje sestavnih delov sestavljanke,
Sestavljanje preprostih modelov.

NOVEMBER :

Sestavljanje preprostih modelov.

DECEMBER :

Sestavljanje preprostih modelov z uporabo elektromotorja.

JANUAR :

Sestavljanje zahtevnejših modelov z uporabo elektromotorja.

FEBRUAR :

Sestavljanje zahtevnejših modelov z uporabo elektromotorja.

MAREC:

Sestavljanje preprostih računalniško vodenih modelov.

APRIL:

Sestavljanje zahtevnejših računalniško vodenih modelov.

MAJ:

Sestavljanje zahtevnejših računalniško vodenih modelov,
Srečanje mladih tehnikov.

JUNIJ:

Prosta sestava modela po učenčevem konstruiranju.

ID EKSPERIMENTI V 4. RAZREDU

Interesne dejavnosti so stvari, ki učence sprostijo in zabavajo po napornem šolskem urniku. Zato sem se odločila, da učencem ponudim takšno dejavnost, ki jim bo pritegnila zanimanje. Izvajanju ID bom namenila 35 ur, torej ena ura na teden, ki je na urniku po sredah, 5. šolsko uro.

Nekatere dejavnosti bom zaradi varnosti izvajala sama, lažje eksperimente pa bodo učenci preizkusili tudi sami.

Cilji:

- učenec spozna potek naravoslovnih postopkov in temeljne pojme naravoslovnega raziskovanja,
- učenca spodbujamo k uporabi vseh čutil pri raziskovanju,
- učenca vzpodbujamo k postavljanju vprašanj in samostojnemu izvirnemu iskanju odgovorov nanje,
- vzpodbujamo občutljivost in spoštovanje učenca do žive in nežive narave in zavedanja lastne vpletenosti v njuno povezanost.

Dejavnosti:

- Prestrašeni poper
- Recikliran papir
- Lava lučka
- Poskusi z vodo
- Nastanek dežja
- Nastanek mavrice
- Nastanek oblakov
- Vodni krog
- Poskusi z ledom in snegom
- Kristali sladkorja
- Vulkan
- Sveča v vodi
- S segrevanjem napihni balonček
- Klorofil
- Fotosinteza
- Električna iz zelenjave in sadja

- Raketa na zrak
- Barvanje rož
- Čudežno zelje - bazičnost/kislost
- Sladoled brez zamrzovalnika

Dejavnosti bomo izvajali glede na vremenske pojave in primernost letnim časom.

TEKMOVANJA

PREGLOVO TEKMOVANJE

Z učenci osmega in devetega razreda devetletke načrtujemo izvajanje ur, kjer bomo učno snov poglobljali in se tako pripravljali na Preglovo tekmovanje iz znanja kemije.

Tekmovanje iz znanja kemije poteka na dveh ravneh: šolsko tekmovanje za bronasto priznanje in državno tekmovanje za srebrno in zlato priznanje.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

V tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ki ga organizira Zveza društev diabetikov Slovenije se lahko vključijo učenci 8. in 9. razreda.

Tekmovanje iz znanja poteka na dveh ravneh: šolsko tekmovanje za bronasto priznanje in državno tekmovanje za srebrno in zlato priznanje.

V letošnjem letu bomo na tekmovanju dali več poudarka stalnim temam: preprečevanju sladkorne bolezni tipa 2 z uravnoteženo in zdravo prehrano, pomenu telesne aktivnosti, sladkorna bolezen tipa 1, 2, nosečniška sladkorna bolezen, znaki in zapleti sladkorne bolezni, vodenje sladkorne bolezni, programi in delo Zveze društev diabetikov Slovenije. Nove teme: 100 letnica odkritja inzulina, zdravstvena nega in predstavitev poklica medicinske sestre, zapleti na očeh, diabetično stopalo, diabetična ledvična bolezen, srčno žilne bolezni, paradontalna bolezen in ustna votlina, diagnostika sladkorne bolezni in oralni glukozni tolerančni test.

PROTEUSOVO TEKMOVANJE

Prirodoslovno društvo Slovenije organizira tekmovanje iz znanja biologije za osnovne šole za Proteusovo priznanje. Tekmovanje je organizirano na dveh nivojih - šolskem in državnem.

Letošnja tema tekmovanja bo » **PAJKOVCI**«. Najboljši učenci se bodo udeležili tekmovanja za srebrno oziroma zlato Proteusovo priznanje.

TEKMOVANJE IZ NEMŠKE BRALNE ZNAČKE

Učenci imajo možnost sodelovati pri nemški bralni znački Epi Lesepreis. Za vsak razred sta predpisani dve knjigi, ki ju morajo prebrati. Tekmovanje bo po razredih potekalo v mesecu marcu 2021.

TEKMOVANJE IZ VESELE ŠOLE

Vesela šola želi mlade spodbuditi k ustvarjalnemu in celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti.

Teme bodo predstavljene v reviji Pil in na spletu v obliki učnih poti. Na tekmovanju bodo vključena vprašanja iz obeh medijev.

Šolsko tekmovanje v znanju Vesele šole bo **9. marca 2022**, državno tekmovanje pa **9. aprila 2022**.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠČINE

Tekmovanje poteka za učence 8. in 9. razreda.

MESEC SEPTEMBER:

- zbiranje prijav za tekmovanje
- nabava literature,
- dodatne vaje za šolsko tekmovanje,
- priprava na šolsko tekmovanje.

MESEC OKTOBER:

- dodatne vaje za šolsko tekmovanje,
- priprava na šolsko tekmovanje.

MESEC NOVEMBER:

- potek šolskega tekmovanja.

MESEC DECEMBER:

- pregled rezultatov,
- analiza rezultatov,
- dodatne vaje za udeležence državnega tekmovanja.

MESEC JANUAR:

- prebiranje obvezne literature za tekmovanje,
- pogovor o knjigi,
- reševanje nalog iz obvezne literature (pisanje pisem, odgovarjanje na vprašanja o knjigi, dopolnjevanje odgovorov ...).

MESEC FEBRUAR:

- prebiranje obvezne literature za tekmovanje,
- pogovor o knjigi,
- reševanje nalog iz obvezne literature (pisanje pisem, odgovarjanje na vprašanja o knjigi, dopolnjevanje odgovorov ...).

MESEC MAREC:

- državno tekmovanje.

CANKARJEVO TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE

Na tekmovanje za Cankarjevo priznanje iz slovenščine se lahko prijavijo učenci od 1. do 9. razreda.

Vsaka starostna skupina dobi predpisana besedila in dodatno literaturo, ki so podlaga za preverjanje bralne zmožnosti ter zmožnosti pisanja razlagalnega spisa, povezanega z izbranim besedilom ter priporočeno dodatno literaturo.

Učenci od 1. do 7. razreda tekmujejo samo na šolskem tekmovanju in lahko osvojijo bronasto priznanje, najuspešnejši učenci iz 8. in 9. razreda na šolskem tekmovanju pa se uvrstijo na regijsko, kjer se potegujejo za srebrno priznanje in uvrstitev na državno tekmovanje; na državnem pa tekmujejo za zlato Cankarjevo priznanje.

Na tekmovanje se bodo učenci poleg branja doma pripravljali skupaj z mentorji pri urah dodatnega pouka iz slovenščine.

Državna komisija za tekmovanje v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje je za šolsko leto 2021/2022 izbrala besedila za Cankarjevo tekmovanje. Poimenovala ga je **vedre bližine med nami**.

1. VIO – MEHURČKI – ŠOLSKO TEKMOVANJE: MAREC 2022

- 1. RAZRED: SAŠA VEGRI: JURE KVAK KVAK
- 2. IN 3. RAZRED: ANDREJ SKUBIC: BABI NIMA VEČ TELEFONA

2. IN 3. VIO – ŠOLSKO TEKMOVANJE BO NOVEMBRA 2021

4. IN 5. RAZRED: NATAŠA KONC LORENZUTTI: KAKŠNO DREVO ZRASTE IZ MAČKA

6. IN 7. RAZRED: ANDREJ ROZMAN ROZA: PREDPRAVLJICE IN POPOVEDKE IN JOSIP JURČIČ: KOZLOVSKA SODBA V VIŠNJI GORI

8. IN 9. RAZRED: NATAŠA KONC LORENZUTTI: GREMO MI V TRI KRASNE (ŠOLSKO IN REGIJSKO), (DRŽAVNO) JANJA VIDMAR: ELVIS ŠKORC, GENIALNI ŠTOR

TEKMOVANJA IZ MATEMATIKE

DATUM	IME TEKMOVANJA	STOPNJA
sreda, 1. 12. 2021	Tekmovanje v razvedrilni matematiki za OŠ	šolsko
sobota, 5. 2. 2022	Tekmovanje v razvedrilni matematiki za OŠ	državno
četrtek, 17. 3. 2022	Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja - Kenguru	šolsko
sreda, 6. 4. 2022	Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja - Kenguru	regijsko
petek, 6. 5. 2022	Logična pošast	šolsko
sobota, 21. 5. 2021	Logična pošast	državno

TEKMOVANJE V RAZVEDRILNI MATEMATIKI

Tekmovanje je namenjeno učencem od 1. do 9. razreda. Namen tekmovanja je utrjevanja algoritmičnega mišljenja, logičnega sklepanja, računskih spretnosti in prostorske predstavljalivosti. Rešujejo se naslednje naloge: labirinti na telesih, sudoku, rdeči kvadrati, mine, latinski kvadrati itd. Priprave na tekmovanje bodo potekale pri dodatnem in rednem pouku.

TEKMOVANJE V ZNANJU MATEMATIKE – KENGURU

Tekmovanje je namenjeno učencem od 1. do 9. razreda. Namen tekmovanja je širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju matematike za OŠ, primerjanje znanja med učenci na področju matematike, popularizacija matematike, odkrivanje in spodbujanje za matematiko nadarjenih učencev, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja matematike, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Priprave na tekmovanje bodo potekale pri dodatnem in rednem pouku.

TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

Tekmovanje je namenjeno učencem od 1. do 9. razreda. Namen tekmovanja je razvijanje logičnih veščin pri učencih: Rešujejo se naslednje naloge: sudoku, vitezi in oprode, dežela lažnivcev, narobe svet, gobelini itd. Priprave na tekmovanje bodo potekale pri dodatnem in rednem pouku.

TEKMOVANJA IZ FIZIKE IN ASTRONOMIJE

DATUM	IME TEKMOVANJA	STOPNJA
sreda, 8. 12. 2021	Astronomija	šolsko
sobota, 15. 1. 2022	Astronomija	državno
sreda, 2. 2. 2022	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	šolsko
sobota, 9. 4. 2022	Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja	regijsko

TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE

Tekmovanje je namenjeno učencem 7., 8. in 9. razreda. Namen tekmovanja je širjenje in poglobljanje znanja astronomije, primerjanje znanja astronomije med učenci, popularizacija astronomije, odkrivanje in spodbujanje nadarjenih učencev, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja astronomije, spodbujanje druženja mladih iz različnih šol in okolij. Priprave bodo potekale po dogovoru in pri urah fizike.

TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE ZA STEFANOVA PRIZNANJA

Tekmovanje je namenjeno učence 8. in 9. razreda. Namen tekmovanja je širjenje znanja in poglobljanje že osvojenih znanj tudi nad zahtevnostjo rednega programa na področju fizike za OŠ, primerjanje znanja med učenci na področju fizike, popularizacija fizike, odkrivanje in

spodbujanje za fiziko nadarjenih učencev, spopolnjevanje v eksperimentalnem delu, motivacija za nadaljnje poglobljanje znanja s področja fizike. Priprave na tekmovanje bodo potekale pri dodatnem in rednem pouku.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI NA RAZREDNI STOPNJI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
1. KULTURNI DAN	SNG MB – Nanine pesmi 18.11.2021	SNG MB – Nanine pesmi 18.11.2021	Teden otroka Oktober 2021	SNG MB – Nanine pesmi 18.11.2021	SNG MB – Nanine pesmi 18.11.2021
2. KULTURNI DAN	Jelkovanje, dan samostojnosti in enotnosti	Jelkovanje, dan samostojnosti in enotnosti	SNG MB – Nanine pesmi 18.11.2021	Jelkovanje, dan samostojnost in enotnosti, 24.12.2021	Veseli december, december 2021
3. KULTURNI DAN	Lutkovni abonma/dan s knjigo	Mednarodni dan knjig za otroke	Jelkovanje, dan samostojnosti in enotnosti december 2021	Delni kulturni dnevi (lutkovni abonma)	Zaključna prireditev, 24. junij 2021
4. KULTURNI DAN	Zaključna proslava in dan državnosti	Zaključna proslava in dan državnosti	Kulturne urice: komemoracija – oktober 2021, zaključna proslava – junij 2022	/	/

KULTURNI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

	OPIS DEJAVNOSTI	DATUM IN DAN	ORGANIZATOR
1.	Predstava Nanine pesmi*	18. 11. 2021	Sandra Hanžič, Robert Lang, razredniki
2.	Jelkovanje, dan samostojnosti in enotnosti*	24. 12. 2021	Sandra Hanžič, Robert Lang, razredniki
3.	Delni KD – proslave: * Komemoracija Slovenski kulturni praznik Zaključna prireditev	22. 10. 2021 (1 ura) 7. 2. 2022 (2 uri) 24. 6. 2022 (2 uri)	Sandra Hanžič, Robert Lang, razredniki

* V primeru odpovedi prireditve/predstave ob izvajanju ukrepov zaradi preprečevanja okužb s Covid 19, se dejavnost nadomesti z drugo, ustrežno dejavnostjo.

ŠPORTNI DNEVI NA RAZREDNI STOPNJI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
1. ŠPORTNI DAN	Dan slovenskega športa 23.9.2021	Tek za sprostitev in užitek 23.9.2021	Dan slovenskega športa 23.9.2021	Dan slovenskega športa, 23.9.2021	Dan slovenskega športa, 23.9.2021
2. ŠPORTNI DAN	Športne igre – teden otroka	Igre v naravi	ŠVZ april 2022	Jesenski pohod na Staro Goro, oktober 2021	Kolesarjenje, oktober 2021
3. ŠPORTNI DAN	ŠVZ, Zlati sonček – april 2022	ŠVK, Zlati sonček	Zlati sonček maj/junij 2022	Testiranje za ŠVZ, april 2022	Jesenski pohod na Staro Goro, oktober 2021
4. ŠPORTNI DAN	Plavalni tečaj, junij 2022	Plavalni tečaj, junij 2022	Plavalni tečaj, junij 2022	Park doživetij, maj 2022	Park doživetij, maj 2022
5. ŠPORTNI DAN	Plavalni tečaj, junij 2022	Plavalni tečaj, junij 2022	Plavalni tečaj, junij 2022	Plavanje, junij 2022	Plavanje, junij 2022

ŠPORTNI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

	TEMATSKI SKLOP	ORGANIZATOR	ČAS
1. ŠPORTNI DAN	Tek za sprostitev	Svetlana Oletič	September 2021
2. ŠPORTNI DAN	Park doživetij v Križevcih	Svetlana Oletič	Oktober 2021
3. ŠPORTNI DAN	Drsanje in vadba v ŠIC Ljutomer	Svetlana Oletič	Januar 2022
4. ŠPORTNI DAN	Medrazredne športne igre ali pohod	Svetlana Oletič	
5. ŠPORTNI DAN	Plavanje in vodne igra v Biotermah Mala Nedelja	Svetlana Oletič	

NARAVOSLOVNI DNEVI NA RAZREDNI STOPNJI

RAZRED	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
1. NARAVOSLOVNI DAN	Zdravstvene vsebine 9.9. 2021	Zdravstvene vsebine 9.9. 2021	Zdravstvene vsebine september 2021	Kraljestvo rastlin in živali, 8.9. 2021	Zdravstvene vsebina, 29.9. 2021
2. NARAVOSLOVNI DAN	Sistematski pregled v dogovoru z ZD	Mešam in ločujem snovi	Sistematski pregled v dogovoru z ZD	Preprečevanje poškodb in posledice debelosti pri otrocih , 13.9. 2021	Narava je naš zaklad, junij 2022
3. NARAVOSLOVNI DAN	Dan v naravi junij 2022	Zaključna ekskurzija	Spoznajmo Slovenijo junij 2022	Narav. dej. z g. Glavco, maj/junij 2022	Spoznajmo Slovenijo, junij 2022

NARAVOSLOVNI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. NARAVOSLOVNI DAN	Zdravje, 22.09.2021	Zdravje, 22.09.2021	Zdravje, 22.09.2021	Zdravje, 22.09.2021
2. NARAVOSLOVNI DAN	Zdravniški pregled, okt. ali nov. 2021	Prepoznavanje dreves in grmov/travnik	Zdravniški pregled, okt. ali nov. 2021	Eksperimenti
3. NARAVOSLOVNI DAN	Spoznajmo Slovenijo, junij 2022	Spoznajmo Slovenijo, junij 2022	Spoznajmo Slovenijo, junij 2022	Spoznajmo Slovenijo, junij 2022

V 8. razredu in 9. razredu se lahko izvedeta namesto enega izmed zgoraj zapisanih naravoslovnih dnevov dneva dejavnosti, ki bosta izvedena v šoli v naravi. Šola v naravi se v okviru modela B izvede odvisno od razmer na destinaciji.

TEHNIŠKI DNEVI NA RAZREDNI STOPNJI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
1. TEHNIŠKI DAN	Novoletni okraski, december 2021	Izdelki za bazar 23.11.2021	Razvijamo ročne spretnosti	Novoletni izdelki za bazar, 23. 12. 2021	Poligon, september ali oktober 2021
2. TEHNIŠKI DAN	Izdelujemo darilo za mamo in očeta, marec	Tehtamo	Jelkovanje, izdelki za bazar december 2021	Hiša eksperimentov (po dogovoru)	Izdelava okraskov za bazar, december 2021
3. TEHNIŠKI DAN	Računalniško opismenjevanje	Merimo	Hiša eksperimentov (po dogovoru)	Elektrika/sveti lnik april/maj 2022	Hiša eksperimentov (po dogovoru)
4. TEHNIŠKI DAN	/	/	/	Kaligrafija - lepopisje	Izdelava preprostih naprav, junij 2022

TEHNIŠKI DNEVI NA PREDMETNI STOPNJI

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
1. TEHNIŠKI DAN, 6. 10.2021	Področja lesnih gradiv	Področja lesnih gradiv	Področja lesnih gradiv	Področja lesnih gradiv
2. TEHNIŠKI DAN. 23.11.2021	Izdelava novoletnih okraskov za Bazar	Izdelava novoletnih okraskov za Bazar	Izdelava novoletnih okraskov za Bazar	Izdelava novoletnih okraskov za Bazar
3. TEHNIŠKI DAN, 15. 3. 2022	Izdelki iz naravnih materialov	Izdelki iz naravnih materialov	Izdelki iz naravnih materialov	Izdelki iz naravnih materialov
4. TEHNIŠKI DAN, 13. 5. 2022	Ogled Muralesa in čistilne naprave	Ogled Muralesa in čistilne naprave	Ogled Muralesa in čistilne naprave	Ogled Muralesa in čistilne naprave

OKOLJEVARSTVENI NAČRT

Naša šola, se bo to šolsko leto trudila, da bi bila čim bolj okolju prijazna, skušali bomo varovati naravo in jo ohraniti čisto. K temu cilju bomo stremeli prav vsi, ki kakorkoli spadamo v skupnost naše šole (zaposleni in učenci).

Tako bomo med šolskim letom večkrat izvedli akcije zbiranja starega papirja, vse leto bomo zbirali izrabljene kartuše in tonerje, navajali učence na sadno malico, pitje tekočine, veliko gibanja, varčevali bomo z vodo in energijo.

Skozi leto bomo z različnimi aktivnostmi sodelovali z projektom Zdrava šola.

ŠOLSKI PROJEKTI

KULTURNA ŠOLA 2017 – 2022

Naziv, ki smo ga prejeli 19. 9. 2014 za obdobje do 31. 8. 2017, moramo upravičiti in vedno znova dokazovati, da smo ga vredni. Naziv smo potrdili 22. 9 2017 in prejeli do 2022. Tako bomo še naprej pripravljali program za vse prireditve v kraju, ne glede na to, kdo jih organizira:

- za obe KS, upokojenska društva, Karitas, RK, različna lokalna društva..
- pripravljali prireditve za širšo lokalno skupnost,
- učence vzpodbujali k delovanju v šolskih in lokalnih društvih, hkrati pa učence vzgajali, da vzljubijo različne zvrsti umetnosti in kulture.

PROJEKT EVROPSKA VAS

OŠ Mala Nedelja nadaljuje z udeležbo pri projektu Evropska vas tudi v šolskem letu 2021/2022 – če bodo ukrepi dovoljevali, da bo prireditev organizirana. Katero državo bomo spoznavali to leto še ni znano, saj žrebanje poteka v mesecu novembru.

Glavni organizator projekta je Evropska hiša Maribor v sodelovanju s slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami.

Poglavitni cilji tega projekta so:

- spoznati članice Evropske unije;
- seznaniti se z njihovo kulturo, kulinariko, običaji, navadami, glasbo, nošo, posebnostmi, spoznati njihove zastave, grbe in proučevati njihov način življenja;
- predstaviti misli in ideje o kulturnih problemih, ki jih vidijo mladi v Evropi in Sloveniji;
- spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati zavedanje lastne kulturne identitete.

Projekt se v mesecu maju zaključi s prireditvijo, na kateri šole udeleženske na stojnici in po navadi z glasbeno ali plesno točko predstavijo značilnosti posameznih držav članic EU.

V sklopu projekta bomo **izvedli tehniški dan**, če bo to potrebno, na katerem bomo izdelovali različne izdelke v povezavi z izbrano državo, izdelke pa bomo potem predstavili na stojnici v Murski Soboti na zaključni prireditvi.

PROJEKT POLICIST LEON SVETUJE

Projekt je namenjen učencem in učenkam 5. razredov osnovne šole. Izvajalci so policijske postaje v sodelovanju z razredniki.

S projektom se želi otroke seznaniti o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju in jih poučiti o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

Osrednji pripomoček pri izvajanju projekta je delovni zvezek Policist Leon svetuje, ki ga učenci prejmejo brezplačno.

V njem so obravnavane varnostne vsebine, ki so razdeljene na pet sklopov in zajemajo več vsebin, prilagojenih tudi letnemu času:

- promet (varna pot v šolo, varnostni pas, varnost pešcev),
- pirotehnika (posledice uporabe pirotehnike, vandalizem, varna smuka),
- nasilje (med vrstniki, v družini, srečanje z neznanci ...),
- kriminaliteta (sam doma, vlom v stanovanje, varovanje lastnine ...) in
- kolo (varna vožnja s kolesom, kolesarski izpit, varnost na kopališčih ...).

Uvodni del delovnega zvezka je namenjen predstavitvi dela policista. Posamezne teme so opisane v namišljeni zgodbici, sledijo pa vprašanja in nasveti policista Leona. Doma učenci skupaj s starši odgovarjajo na različna vprašanja v zvezi z varnostjo. Pri reševanju nalog iz delovnega zvezka lahko sodelujejo tudi drugi, ki lahko kakor koli pripomorejo k vzgoji in zagotavljanju splošne varnosti otrok.

PROJEKT ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/22 je rdeča nit projekta »MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) SVET«.

Pod ta naslov sodijo vse teme zdravega življenjskega sloga (duševno zdravje, izboljševanje komunikacije, čuječnost, zdrava prehrana, gibanje, varnost, higienska priporočila glede COVID-19 itd.)

Pouk o zdravju skušamo integrirati v celotno vzgojno izobraževalno delo ter v t.i. prikrit učni načrt (pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesne dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...).

Učitelji bodo v okviru svojih predmetov izvajali različne aktivnosti, povezane z letošnjo temo. Pri tem se bodo posluževali različnih priročnikov in spletnih strani (npr. 10 korakov do boljše samopodobe, Iskalci biserov, Od človeka do sonca, priročnik Zdravje skozi umetnost, Ko te stresa stres ipd.).

Pri izvajanju preventivnih dejavnosti bomo uporabljali tudi modelne ure s področja zdrave prehrane, gibanja, duševnega zdravja ter alkohola/tobaka. Učence bomo še naprej spodbujali k uporabi spletne strani Tosemjaz.net. Projekt Zdrava šola bomo prepletali z izvajanjem aktivnosti v okviru razvojne naloge Varo in spodbudno učno okolje.

Kot ZDRAVA ŠOLA moramo uresničevati 12 CILJEV EVROPSKE MREŽE ZDRAVIH ŠOL.

Osnovna področja delovanja naše šole:

- skrb za dobre medsebojne odnose v šoli in pozitivno samopodobo učencev

- pozitiven zgled za zdravo obnašanje (starši, zaposleni na šoli)
- skrb za ustrezen odnos do lastnega zdravja ter osebne higiene
- skrb za zdrave zobe (redni zobozdravstveni pregledi in ščetkanje zob)
- promocija zdravega načina prehranjevanja
- osveščanje o škodljivosti kajenja, alkohola, drog in drugih vrst odvisnosti oz. slabih razvad
- sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki v zvezi s promocijo zdravja (zdravstvena in zobozdravstvena služba, Policijska postaja Ljutomer, Območno združenje RK Ljutomer itd.)
- pripravljane stojnic z aktualnimi vsebinami ter urejanje oglasne deske
- obeleževanje mednarodnih in svetovnih dni z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami
- promocija gibanja
- osveščanje preko različnih brošuric
- skrb za okolje in šolski vrt

Obeleževali bomo pomembne dni z zdravstveno-vzgojnimi vsebinami, v mesecu aprilu bomo posebej obeležili SVETOVNI DAN ZDRAVJA.

IZVAJANJE PROGRAMA VZGOJA ZA ZDRAVJE

V projekt ZDRAVA ŠOLA bomo integrirali tudi program VZGOJA ZA ZDRAVJE. Program bodo izvajale strokovne delavke Zdravstvenega doma Ljutomer.

Delavnice se dotikajo ključnih tem zdravega načina življenja otrok in mladostnikov ter spodbujajo k bolj zdravim navadam. Vsaka delavnica bo trajala cca. 2 šolski uri, tematika je vezana na posamezne razrede.

Teme delavnic:

- ZDRAVE NAVADE (1. razred)
- OSEBNA HIGIENA (2. razred)
- ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA (3. razred)
- PREPREČEVANJE POŠKODB (4. razred)
- ZASVOJENOST (5. razred)
- PASTI ODRAŠČANJA (6. razred)
- POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES (7. razred)
- MEDOSEBNI ODNOSI (8. razred)
- VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST (9. razred)

Glede časovnih terminov izvedbe delavnic se bomo usklajevali sproti, sodelovanje bo potekalo tudi v okviru dni dejavnosti.

Izvajalki programa zobozdravstvene vzgoje in preventive bosta diplomirani medicinski sestri ga. Mihaela Senčar in ga. Maša Kaučič, in sicer v okviru Zdravstvenega doma Ljutomer.

BRALNA ZNAČKA NA PREDMETNI STOPNJI

**"VERJAMEM V ČAROVNIJO, KI SE LAHKO ZGODI, KO BEREMO DOBRO KNJIGO."
(J. K. ROWLING)**

Bralna značka vstopa v 61. sezono in tako na nek način povezuje generacije starih staršev, staršev in otrok. Bralna značka otroke in mlade spodbuja k branju, da bi postali in ostali redni

bralci. Tudi na naši šoli se trudimo, da bi otrokom in mladim pomagali poiskati in ohraniti stik s knjigo.

Uradni začetek bralne sezone je 17. september – dan zlatih knjig, z branjem pa zaključimo konec maja ali v začetku junija. Tekmovalci izberejo šest knjig (pet proznih in eno pesniško zbirko oz. dramsko besedilo), primernih svoji starosti in zmožnostim, ter jih na zanimiv način predstavijo v šolski knjižnici.

Priznanja za trud prejmejo na slovesni prireditvi v mesecu maju ali juniju. Za nagrado in popestritev zaključne prireditve vsako leto medse povabimo enega izmed slovenskih avtorjev.

SEPTEMBER

- 17. september: uradni začetek bralne sezone,
- predstavitev knjižnice učencem 1. razreda,
- začetek izposoje knjig.

OKTOBER

- prvi razgovori s tekmovalci predmetne stopnje za bralno značko,
- knjiga ob tednu otroka,
- svetovanje pri izboru knjig za bralno značko.

NOVEMBER

- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- predstavitev novosti v knjižnici,
- predšolska bralna značka.

DECEMBER

- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- priložnostna razstava v knjižnici.

JANUAR

- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- predstavitev novosti v knjižnici,
- predšolska bralna značka.

FEBRUAR

- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- razstava ob slovenskem kulturnem prazniku,
- predšolska bralna značka.

MAREC

- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- aktualno stanje pri tekmovanju za bralno značko,
- predšolska bralna značka.

APRIL

- knjižne novitete zadnjih mesecev v naši knjižnici,
- razgovori s tekmovalci za bralno značko,
- razstava ob svetovnem dnevu knjige za otroke,
- slovenski dnevi knjige,
- nabava motivacijskega gradiva za dobitnike bralnih značk.

MAJ

- zaključni razgovori s tekmovalci za bralno značko.

JUNIJ

- slovesen zaključek bralne značke,
- slovesna podelitev priznanj in srečanje z avtorjem.

V primeru pouka na daljavo bom razgovore z bralci opravil preko izbranih aplikacij (Microsoft Teams, Zoom ipd.). Učence bom tudi seznanil s portali, kjer lahko dobijo knjige in druga gradiva v e-obliki.

RASTEM S KNJIGO

Je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture »Rastem s knjigo OŠ – izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu«, ki ga izvaja Javna agencija za knjigo RS. V šolskem letu 2021/2022 poteka projekt »Rastem s knjigo OŠ« za sedmošolce že šestnajstič.

S pričetkom šolskega leta 2021/2022 poteka še del projekta »Rastem s knjigo OŠ in SŠ« 2020/2021, ki je bil zaradi pandemije covid-19 in prekinitve šolskega procesa ter dela v knjižnicah ponekod prekinjen ali ostal neizveden.

Ob letnem obisku najbližje splošne knjižnice (Splošna knjižnica Ljutomer) vsak sedmošolec prejme izbrano knjigo.

Letos je bila izbrana knjiga:

- **OŠ: *Vinko Möderndorfer: Jaz sem Andrej, z ilustracijami Jureta Engelsbergerja, Založba Mladinska knjiga.***

Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja;
- promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja;
- spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic;
- motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter
- povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

PROMETNO VARNOSTNI NAČRT

V šolskem letu 2021/22 obiskuje OŠ 157 učencev. Učenci prihajajo v šolo peš, z avtobusom, nekaj pa se jih občasno vozi s kolesom ali z motornim kolesom ali jih pripeljejo starši.

Učenci prihajajo v šolo iz naslednjih smeri :

- Kuršinec, peš
- Godemarec, avtobus
- Moravec, avtobus
- Drakovec, avtobus in peš
- Bučkovec, Mala Nedelja, peš

- Bodislavec, avtobus
- Radoslavec, avtobus
- Precetinec, avtobus
- Sitarovec, peš, avtobus

Posebno pozornost posvečamo našim najmlajšim. Le ti dobijo informacijo in si ogledajo povečano sliko PV načrta, ki je izobešena na vidnem mestu v šoli za ostale učence.

Nevarna mesta so označena in na katera je potrebno opozoriti, so naslednja :

- Radoslavci - avtobusna postaja,
- Sitarovci - avtobusna postaja,
- Bučkovci - avtobusna postaja,
- nevarna so tudi vsa ostala križišča zaradi prečkanja,
- postajališče pred šolo in prehod preko ceste, ki je nižje od postaje, cesta mimo šole pa je zelo prometna.

V tem šolskem letu je 105 vozačev, večina stalnih, nekateri občasni.

Otroci na avtobusu morajo biti previdni in upoštevati red, ki velja na avtobusni postaji in na avtobusu. Učenci 1. in 2. razreda, morajo obvezno nositi rumene rutice, pozimi pa tudi kresničke, zaradi njihove varnosti.

Posebej morajo biti učenci pozorni ob jutrih, ko je temno ali dežuje, sneži..., da bodo vidni v prometu (odsevna Kolesarji naj imajo brezhlebna kolesa in s seboj kolesarske izkaznice, na kateri si naj napišejo številko njihovega kolesa.

Nekateri učenci se vozijo s kolesi z motorjem. Če nimajo opravljenega preizkusa o znanju CPP in varnostne čelade, ga bomo opozorili, nato pa obvestili starše in primerno ukrepali.

Ob pričetku šolskega leta 2021/2022 velja: obvezno razkuževanje rok in maska.

KOLESARSKI IZPIT

Učenci opravljajo kolesarski izpit v treh delih, ki si sledijo takole:

- 1. Teoretično usposabljanje in preverjanje znanja s pomočjo spletne učilnice Kolesar.** Teoretična znanja bodo učenci pridobivali pri razrednih urah in pri urah NIT ter DRU. Teorija je obogatena z video posnetki. Vaje potekajo na računalniku, kjer ob koncu usposabljanja učenci individualno opravljajo teoretični izpit.
- 2. Praktična vožnja in pregled koles na šolskem poligonu v 5. razredu.** V okviru športne vzgoje in dneva dejavnosti učenci preizkušajo svoje spretnosti vožnje s kolesom na poligonu, ki vključuje med drugim vožnjo z eno roko, slalom, vožnjo po ravni črti, naglo zaviranje, izogibanje preprekam ipd.
- 3. Praktični del izpita** obsega vožnjo po prometni cesti izven šolskega časa. V ta namen organiziramo skupine po pet (5) učencev, ki vozijo v koloni. Vsaki skupini je namenjenih 5 ur.

PROGRAM KNJIŽNICARJA

Stalne naloge, ki jih načrtujem skupaj z vzgojiteljicami, učitelji in akviziterji:

- *individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,*
- *delo z mladimi bralci in izposoja,*
- *pravljичne ure v VVO in na razredni stopnji,*
- *bibliopedagoške ure v razredu, pri različnih predmetih,*
- *delo s potniki – akviziterji, ki prihajajo ponujat knjige in drugo šolsko gradivo,*
- *vodenje statistike ...*

SEPTEMBER:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ 17. september: dan zlatih knjig
- ✓ predstavitev knjižnice prvošolcem,
- ✓ organiziranje branja za bralno značko,
UČBENIŠKI SKLAD:
- ✓ razdelitev učbenikov učencem,
- ✓ urejanje dokumentacije.

OKTOBER:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ pravljичna ura v tednu otroka,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici.

NOVEMBER:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici.
- ✓ knjižne novosti v naši knjižnici.

DECEMBER:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- ✓ pravljичne ure,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- ✓ pregled tekmovanja za bralno značko.

JANUAR:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici.

FEBRUAR:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ individualno bibliopedagoško delo ob izposoji,
- ✓ pravljичne ure,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici.
- ✓ obeležitev Prešernovega dne.

MAREC:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- ✓ priložnostne razstave.

APRIL:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiva,
- ✓ posvet o nakupu novosti za knjižnico,
- ✓ seznanjanje sodelavcev z novostmi v šolski knjižnici,
- ✓ 2. april – mednarodni dan knjige za otroke
- ✓ 23. april – svetovni dan knjige

MAJ:

- ✓ nabava, strokovna obdelava in postavitve knjižničnega gradiv,
- ✓ potek tekmovanja za bralno značko,
- ✓ zaključna prireditve in podelitev priznanj za bralno značko.

UČBENIŠKI SKLAD:

- ✓ razdelitev naročilnic za učbenike in delovne zvezke.

JUNIJ:

- ✓ interno strokovno bibliopedagoško delo,
- ✓ pedagoško delo in
- ✓ sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci.

UČBENIŠKI SKLAD:

- ✓ naročilo učbenikov za učbeniški sklad in učitelje,
- ✓ obdelava gradiva in vnos v Cobiss,
- ✓ zbiranje učbenikov in razdelitev prvih kompletov.

V primeru pouka na daljavo bom učencem gradiva (e-knjige, članke, zanimive povezave ...) posredoval preko elektronske pošte ali izbrane aplikacije (Microsoft Teams, Zoom, Lopolis...).

SVETOVALNO DELO

Svetovalno delo opravlja pedagoginja Nina Škraban. Naloga svetovalne službe je, da v skladu s svojo strokovno usposobljenostjo nudi pomoč posamezniku ali skupinam v šoli, sodeluje pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vsakdanjega vzgojno-izobraževalnega dela. Njeno delo poteka v skladu s programskimi smernicami.

Svetovalna delavka spremlja prilagajanje učencev v oddelkih in njihov napredek pri šolskem delu. Na predlog učiteljev in staršev obravnava in spremlja učence, ki imajo različne težave (učne težave, vzgojne in disciplinske težave, težave v telesnem, osebem in socialnem razvoju itd.), ter potrebujejo posebno pozornost oz. podporo.

Koordinira postopke načrtovanja in izvajanja dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami ter postopek odkrivanja nadarjenih učencev.

Izvaja karierno orientacijo za učence, informira in svetuje učencem devetega razreda pri izbiri ustreznega srednješolskega programa. Za učence pripravlja in izvaja preventivne dejavnosti (skupinske delavnice za krepitev socialnih veščin, učenje učenja ...).

Zavzema se za različne oblike sodelovanja s starši ter z zunanjimi strokovnimi institucijami, pri čemer organizira in izvaja tudi roditeljske sestanke. Sodeluje z učitelji in vodstvom šole glede na aktualno problematiko ter pri pripravi, oblikovanju in udejanjanju vzgojnega koncepta šole.

Skrbi za različno dokumentacijo (dopisi, zapisniki, poročila, prošnje, analize ...) ter opravlja administracijo spletnih aplikacij (Lo-polis, KPP, Vpis in NPZ). Vodi postopek izbire izbirnih predmetov.

Po potrebi nadomešča učitelje v času njihove odsotnosti, izvaja nadzorstvo pri nacionalnem preverjanju znanja in spremlja učence pri različnih dejavnostih.

DELOVNA PODROČJA V ŠOLSKI SVETOVALNI SLUŽBI

1. šolanje
2. učenje, poučevanje
3. šolska kultura, klima, vzgoja in red
4. telesni, osebni in socialni razvoj otroka
5. karierna orientacija
6. socialno ekonomske stiske

SVETOVALNO DELO V PRIMERU ŠOLANJA NA DALJAVO

- sodelovanje z ravnateljico pri načrtovanju in analiziranju šolanja na daljavo
- sodelovanje z učitelji pri prilagajanju gradiv za učence na način, da bodo učenci učno snov ter navodila čim lažje razumeli in ne bodo dodatno obremenjeni
- motiviranje učencev za učenje na daljavo, pomoč pri morebitnih stiskah, podpora učencem – še posebej pri »neodzivnih« učencih
- skrb za dvosmerno komunikacijo z učenci in učitelji pri vseh starostnih skupinah
- individualno pomoč učencem, ki naloženih nalog ne zmorejo sami opraviti, ali da ti učitelji pomagajo pri organizaciji npr. spletnih sestankov, na katerih se učitelji dogovarjajo o programu za delo učencev doma, prevzamejo skrb za organizacijo dela med oddelki istega razreda ipd.
- nudenje dodatne pozornost ciljnim skupinam učencev, ki veljajo za posebej ranljive
- svetovanje uporabnih povezav do spletnih strani, člankov, posnetkov povezanih z duševnim zdravjem, vzgojo, odraščanjem, prostega časa ...
- sodelovanje z zunanjimi institucijami

Svetovalno delo se v primeru šolanja na daljavo izvaja preko različnih komunikacijskih kanalov (elektronska pošta, telefon, spletna stran šole, Viber, spletne učilnice ...).

DELOVNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE JE BIL SPREJET NA SVETU ŠOLE

DNE, ____ .09. 2021

Predsednik/ca SVETA ZAVODA:
